

Kapai Éva

ÚTRAVALÓ

Erkölcstan

6

munkafüzet



ELSŐ KIADÁS

MOZAIK KIADÓ – SZEGED, 2013

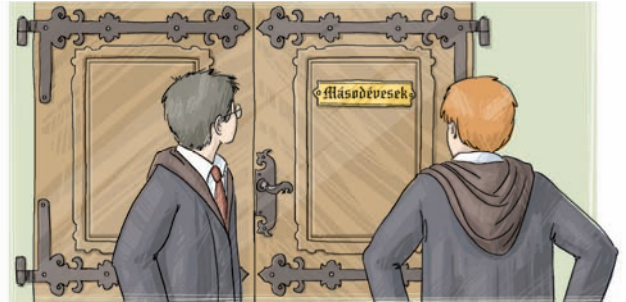
BECSENGETTEK

Olvasd el a tankönyvben a *Másodévesek* című szöveget! Egészítsd ki a mondatokat!

Harry és Ron azért késtek el az iskolából, mert

.....
.....

Onnan tudom, hogy Harry megbánta a késést,
hogyan
.....



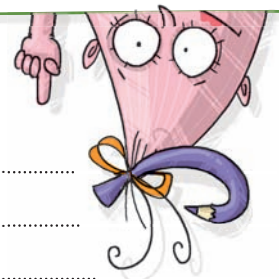
Az iskolából azért nem késhettek el, mert
.....

Faliújság

Idézd fel, milyen szabályokat kell betartani az iskola udvarán, a mosdóban, a tanteremben, a folyosón, az ebédlőben! Válassz egy témát, és írd ki a *Faliújságra* 4-5 szabályt!

Fogalmazd meg 5-7 olyan dolgot, amit elvársz magadtól 6. osztályban!
Utána fontossági sorrendben számozd be őket!

-
-
-
-
-
-
-



AZ OSZTÁLYKÖZÖSSÉG

Jól érzem magam az osztályban?

Olvasd el a tankönyvben a gyerekek mondatait, és írd le a véleményedet!

Szerintem biztosan szeret az osztályhoz tartozni, mert

Attól, hogy így gondolja, még szeret az osztályhoz tartozni. Azért gondolom ezt, mert

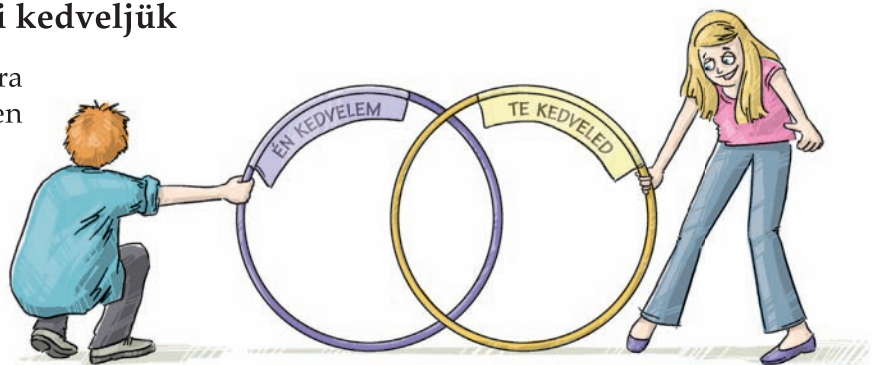
Talán-nak/-nek lehetnek problémái a közösségben, mert

..... Azt javaslom neki, hogy

Senkit nem szabad egy-egy tulajdonsága alapján megítélni, mert

Én kedvelem, te kedveled, mi kedveljük

Alkossatok párokat! Írjátok be az ábra megfelelő helyére a tankönyvben megadott tevékenységek betűjelét!



Milyen közösséget szeretnék?

Írd a megfelelő helyre a tankönyvben megadott betűjeleket!

Egy jó közösség jellemzői:

Egy rossz közösség jellemzői:

Nekem az is fontos egy jó közösségben, hogy



Lássuk még egyszer!

A LELKIISMERET

Az ígéret szép szó

Olvasd el a tankönyvben a szöveget, és oldd meg a feladatokat!

1. Folytasd a közmondást!

Az ígéret szép szó,

.....

Fogalmazd meg a közmondás jelentését!

.....

.....



2. Írd a hiányzó szópárokat a megfelelő helyre!

lelkiismeretes

.....

szavahihető

tisztességes

.....

.....

megbízhatatlan

.....

.....

felelőtlen

3. Írj rövid szöveget *Az ígéret* címmel! Készíthetsz illusztrációt is a történethez.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....



Lássuk még egyszer!

.....

.....

.....

.....

TEST ÉS LÉLEK

Alkossatok csoportokat, és válasszatok egy-egy témát! Beszéljétek meg a témához kapcsolódó gondolataitokat, és fogalmazzátok meg a csoport véleményét! Írjatok példákat is!

1. Mit jelent, hogy felelős vagyok önmagamért?
2. Mit tehetek az egészségemért?
3. Miért nem igaz az állítás, hogy a fogyatékkal élők beteg emberek?
4. Hogyan befolyásolja a lelkiismeret a döntéseimet?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5. Készítsetek képsorozatot vagy képregényt a témátokhoz!

A large empty rectangular box with a brown border, intended for drawing a picture series or comic strip related to the topic.A large empty rectangular box with a brown border, intended for drawing a picture series or comic strip related to the topic.A large empty rectangular box with a brown border, intended for drawing a picture series or comic strip related to the topic.A large empty rectangular box with a brown border, intended for drawing a picture series or comic strip related to the topic.

KÖZÖSSÉGEINK

Életkorok, közösségek

1. Írd a tankönyvben található közösségek betűjelét a megfelelő helyre!

Fontos, hogy hány évesen tartoznak ide az emberek:

Bármelyik életkorban tartozhatnak ide emberek:

2. Válassz ki egy közösséget a tankönyvből, és válaszolj a kérdésekre!

A választott közösség:

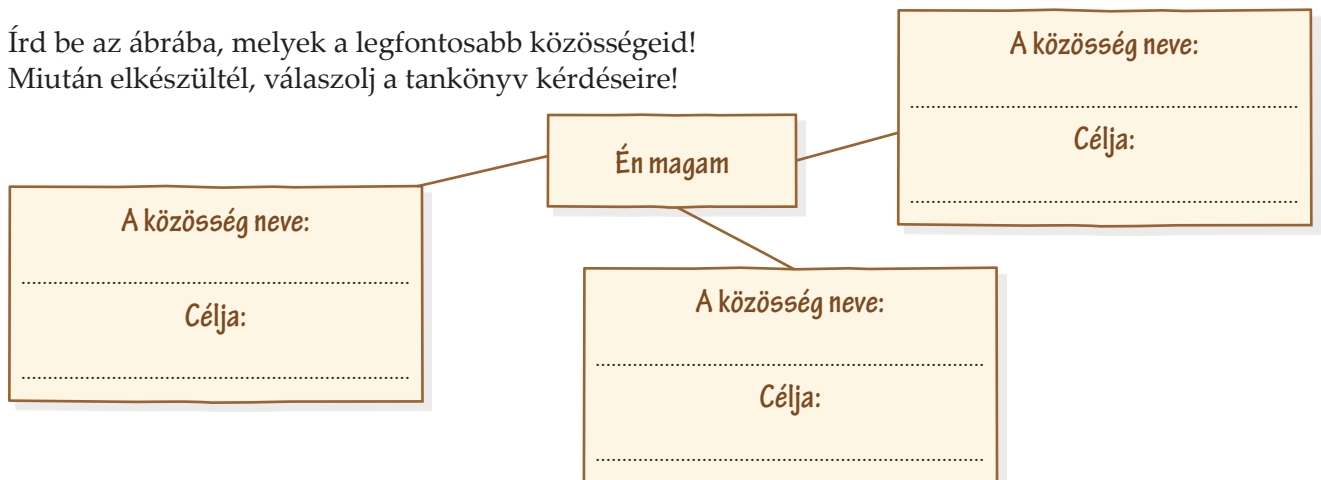
Kik tartozhatnak ebbe a közösségbe?

Mi a célja ennek a közösségnek?

.....

Kikhez tartozol?

Írd be az ábrába, melyek a legfontosabb közösségeid!
Miután elkészültél, válaszolj a tankönyv kérdéseire!



Gondolkodó

Olvasd el a tankönyvben az állítást! Gyűjts példákat mindkét helyre!

A közösségeinkre tartozó dolgaink:

.....

Csak önmagunkra tartozó dolgaink:

.....



Lássuk még egyszer!

.....

.....

.....

.....

AZ EGYÜTTMŰKÖDÉS

Kikre mondjuk?

Olvasd el a szólásokat! Válassz ki egyet, és jelöld X-szel! Oldd meg a feladatokat!

1. Mit jelent a szólás?

.....
.....



2. Azért nem tudnak együttműködni azok, akikre ezt mondják, mert

.....

3. Az együttműködéshez

..... kellene változtatniuk.

Tudunk együttműködni?

Válassz egy témát, és húzd alá! Oldd meg a feladatokat!

A) csapatsport, B) papírgyűjtés, C) csoportos vetélkedő, D) ünnepi műsor

1. Azért kell ebben a tevékenységben együttműködni, mert

.....


2. Szükség van/nincs szükség vezetőre, mert

.....

3. Töltsd ki a táblázatot!

Az együttműködést segítő tulajdonságok
.....
.....
.....
.....

Az együttműködést gátló tulajdonságok
.....
.....
.....
.....

 **Lássuk még egyszer!**

.....

.....

.....

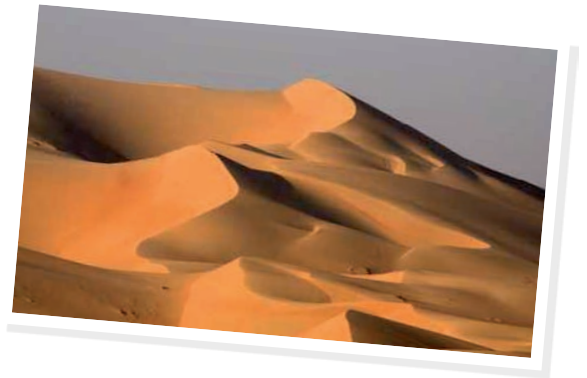
.....

KALAND, TÚLÉLÉS, EGYÜTTMŰKÖDÉS

Alkossatok csoportokat, és oldjátok meg a feladatot!

1. A probléma

Ufóval utaztok az Univerzumban, amikor a járművetek meghibásodik. Kényszerleszállást kell végrehajtanotok egy közeli bolygón. Kiderül, hogy a bolygó, amire leszálltatok, hasonló feltételekkel rendelkezik, mint a Föld. Éppen egy sivatagos területre érkeztek.



2. A feladat

El kell jutnotok egy ufó felszállópályához, hogy legyen esélyetek visszatérni a Földre. Mit visztek magatokkal a járművetekből, ami a túlélést lehetővé teszi? Állítsátok fontossági sorrendbe a felsorolt dolgokat!

- | | |
|------------------------|----------|
| mágneses iránytű | 1. |
| konzervek | 2. |
| elsősegélyláda | 3. |
| rádiós adó-vevő | 4. |
| bicska | 5. |
| víz 15 l-es tartályban | 6. |
| iPad | 7. |
| oxigéntartály | 8. |
| csillagtérkép | 9. |
| öngyújtó | 10. |
| kötél | 11. |
| ejtőernyő | 12. |
| tejpor | 13. |
| jelzőrakéta | 14. |

3. Indoklás

Érveljétek egy-egy mondattal, miért azokat a dolgokat javasoltátok az első három helyre!

.....

.....

.....

.....

4. Egyeztetés

Minden csoportban válasszatok egy-egy szószólót, akik ismertetik a megoldásokat! Beszéljétek meg érveiteket is!

ÚJ CSODÁK

Olvasd el a tankönyvben *A rettenetes fenevad* című szöveget! Egészítsd ki a mondatokat!

Radován diák azért gondolta hatalmas szörnyeteg-

nek a vonatot, mert

.....

Csáky György a nézte a férfiak
második orrának.

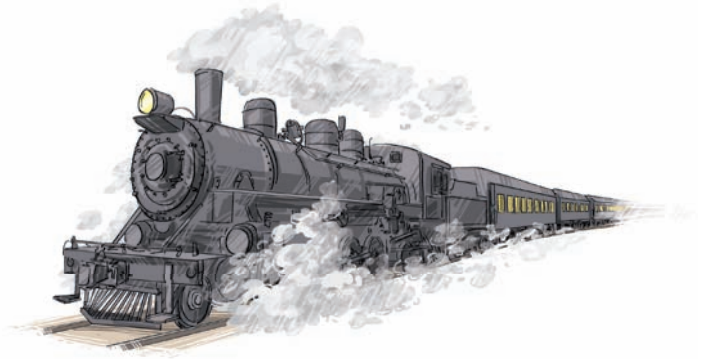
A sok új dolog azért fárasztotta Zrínyiékét, mert

.....

Zrínyi szerint a vasút a nemzet fiait azért puhítja el, mert

Sorolj fel találmányokat napjainkból, amik nagy meglepetést okoznának Zrínyiéknek:

.....



Új csodák

1. Mit gondolsz, miért foglalkoztatja az emberiséget a technikai fejlődés?

.....

2. Sorolj fel találmányokat, amiket jóra és rosszra is lehet használni!

A találmány	Rosszra használva	Jóra használva

3. Milyen hatással lehetnek a találmányok a környezetre?

Környezetet károsító találmányok
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Környezetkímélő találmányok
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

A REKLÁMOK HATÁSA

Botrány a tévében

Olvasd el a tankönyvben a szöveget! Oldd meg a feladatokat!

1. Sorold fel, mi mindent reklámoznak a tévében!

.....
.....

2. Írj reklámszlogent (jelmondatot)! Rajzold le mellé a reklámozott terméket!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

A large, empty rectangular box with a brown border, intended for drawing the advertised product.

Mi a véleményed?

Csoportonként válasszatok a tankönyvből egy-egy témát! Beszéljétek meg, és írjátok le a véleményeteket!

A(z) témát választottuk.

A közösen kialakított véleményünk erről a témáról:

.....
.....

Mi jellemzi a jó reklámot?

Húzd alá a felsorolt jellemzők közül azokat, amelyek a jó reklámra vonatkoznak!

pontos, sértő, tisztességes, humoros, támogatja az állatok védelmét, érthető, visszaél a bizalommal, igaz, félelemkeltő, valós adatokat tartalmaz, ösztönöz az egészségre, ötletes, megtévesztő, károsítja a környezetet, elfogulatlan, becsmérli a másik terméket, betartja a magyar nyelv szabályait



Lássuk még egyszer!

.....
.....
.....
.....

MIT ÉRTÜNK A VILÁGBÓL?

Olvasd el a tankönyvben a *Ballada a költészet hatalmáról* című szöveget! Egészítsd ki a mondatokat!

A telefonfülkét

..... használták az emberek.

A fülke viselkedését a

.....

..... változtatta meg.

Az emberek a fülke szokatlan viselkedését azzal magyarázták, hogy

.....

A telefonfülke egy ment.

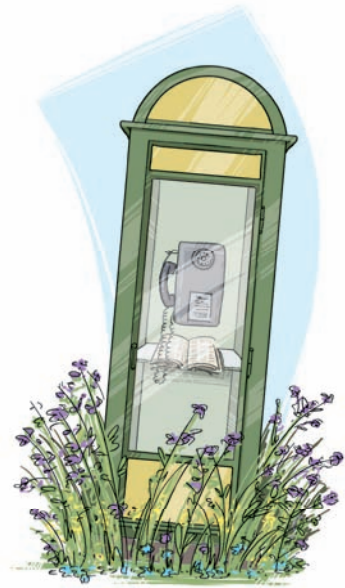
Azért éppen oda, mert

.....

A vers, amit a kirándulóknak elmond a telefon, arról szólhat, hogy

.....

.....



Mit értünk a világból?

1. Szerinted mitől függ az, hogy mit értünk meg a világból?

.....

2. Milyen tulajdonságok segítenek/gátolnak bennünket a világ megismerésében?

Segítő tulajdonságok
.....
.....
.....
.....

Gátló tulajdonságok
.....
.....
.....
.....

3. Mi a fontosabb a világ megismerésében, a kérdések vagy a rájuk adott válaszok? Miért?

.....

4. Fontosnak tartod-e a saját tapasztalataidat? Indokold meg!

.....

TARTALOM

Előszó	3	Kortárs csoportok	26
Becsengettek	4	Népek egymás mellett	27
Az osztályközösség	5	Együtt élünk	28
Év eleji fogalmazás	6	Értékeink	29
Nemzedékek	7	Eltérő életkörülmények	30
Fejlődés és szükségletek	8	Virtuális közösségek	31
Az egészség	9	Kaland, túlélés, együttműködés	32
Az egész – ség	10	Új csodák	33
Döntéseink	11	Az ember és a természet	34
A lelkiismeret	12	Az ökológiai lábnyom	35
Test és lélek	13	Az ember és a technika	36
Kinek látjuk a másikat?	14	Enyém, tiéd, miénk	37
Az együttézés	15	A reklámok hatása	38
Az őszinteség	16	Mit értünk a világból?	39
A kommunikáció	17	A világ megismerése	40
A barátság	18	A világ ábrázolása	41
A szeretet	19	Híres magyarok	42
Kapcsolat, barátság, szeretet	20	Az idők kezdete	43
Figyelünk egymásra?	21	A vallás	44
Közösségeink	22	Évzáró	45
Az együttműködés	23	Én magam és mi együtt	46
A konfliktus	24	Lássuk még egyszer az idei évet!	47
Szabályok	25		