

ABC
HAZ
*

Hernádiné Hámorszky Zsuzsanna

Beszéd, olvasás

Munkafüzet - 2. osztály

Első félév





Hernádiné Hámorszky Zsuzsanna

Beszéd, olvasás

munkafüzet

2. osztály – első félév

ötödik, változatlan kiadás

Mozaik Kiadó – Szeged, 2018

BESZÉDÉRTÉS – SZÖVEGÉRTÉS

Jó tanácsok

1. Amikor egy szöveggel ismerkedsz, mindig nézd meg azt is, hogy ki írta!
Sok író és költő nevét ismerheted meg így. Jobban tudsz majd válogatni a könyvek közül. A népköltészeti művek alatt hiába keresel nevet, mert alkotóikat nem ismerjük.
2. A kérdésekre a szöveg megismerése után válaszolj!
Ha a kérdés alatt üres vonalat láatsz, akkor írásban felelj!
Ha a rajzoknak nincs kihagyva hely, külön papírra rajzolj!
3. A vázlat segítségével bontsátok kisebb részekre az olvasmányt!
A vázlat kibővítésével mondjátok el az eseményeket vagy a tanult ismereteket!
4. Rokon értelmű szavakat, kifejezéseket találhatsz a munkafüzet végén.
Használd ezt a szótárt a feladatok megoldásakor!
5. Előfordul, hogy a költők eltérnek a jelenlegi helyesírási szabályoktól, és a vers ritmusának kedvéért rövidnek jelölik a hosszú, illetve hosszúnak a rövid hangokat. Ez csak a vers megszólaltatásában segít bennünket. Azért, hogy ne zavarjon meg a helyesírásban a versek költői írásmódja, a munkafüzetben megtalálod, hogyan kell helyesen írni ezeket a szavakat. (Helyesen így írjuk: – kezdetű mondat után olvashatod a kérdéses szót szabályos formában.)
Régebben a költők minden verssort nagybetűvel kezdtek. Ezért néha nagybetűt találsz ott is, ahol nem kezdődik mondat.
6. Az olvasmányokhoz, versekhez tartozó technikai gyakorlatok külön lapokon találhatóak, a *Beszéd- és olvasásgyakorlás* című fejezetben. A megfelelő gyakorlólap számát az olvasmány címe alatt keresheted.

Rövidítések

Ogy. = Kerek egy esztendő c. olvasmánygyűjtemény
Mf. = Beszéd, olvasás c. munkafüzet

1. Ismerkedj meg olvasókönyveddel! Mi a címe?

2. Hallgassátok meg Csanádi Imre *Négy testvér* című versét! (Ogy. 3. o.)

a) Beszélgetsetek arról:

mit mond a költő a tavaszról, a nyárról, az őszeről, a télelől!

b) Fejezd ki egyetlen szóval a négy testvér nevét!

c) Tanuld meg a verset!

A négy kívánság

Ogy. 4. o.

Beszéd- és olvasásgyakorlás 1.

Mf. 47. o.

1. Kik a történet szereplői?

Olvasd el a kisfiú kívánságait! Melyik évszakot szerette a legjobban?

Te melyiket szereted a legjobban? Miért?

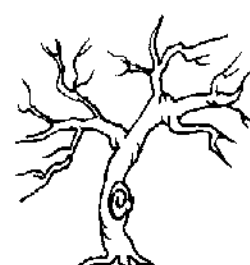
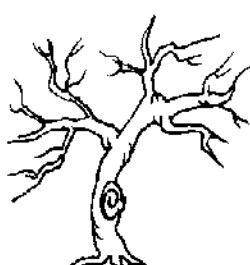
2. Színezd ki a fákat az évszakoknak megfelelően!

ősz

tél

tavasz

nyár



3. Nézd meg az olvasókönyv rajzait, és keresd meg a szövegből a hozzájuk illő mondatokat! Olvasd föl társaidnak!

4. Pantomimjáték

Mozdulatokkal utánozd valamilyen gyümölcsnek az elfogyasztását!

A többieknek ki kell találniuk, hogy melyik gyümölcsöt eszed.

Három kívánság

Beszéd- és olvasásgyakorlás 2.

Ogy. 15. o.

Mf. 48. o.

1. Mikor szokott a mesehősnek három kívánsága teljesülni?

Mondjatok erre példákat ismert mesékből!

2. Keressétek meg és olvassátok föl a vázlatpontokhoz tartozó részeket!

1. Horgászás apuval

Szómagyarázat

2. A horogra akadt a hal

A *kemping* – az a hely, ahol a turisták sátrakban vagy lakókocsikban megszállhatnak.

3. Az átváltozás

4. A kívánságok

Pecázni – azt jelenti: horgászni.

5. A vakáció vége

A *pikkely* – a hal testét fedő vékony lemezke.

3. a) Karikázd be azoknak a vázlatpontoknak a számát, amelyek valóságban megtörtént eseményekhez kapcsolódnak!

b) Amit olvastál, azt Péter találta ki, és mondta el nagymamájának.

Miben különbözik Péter meséje az igazi meséktől? Szóban válaszolj!

4. a) Olvasd el, mi volt a mesében Péter három kívánsága!

b) Teljesültek-e a kívánságok? Húzd alá a helyes választ!

igen nem Miért? Szóban magyarázd meg!

5. Fejezd ki másképpen! „hármat bucskázott”

BESZÉD- ÉS OLVASÁSGYAKORLÁS

Jó tanácsok

1. A verses mondásokat erőteljes szájmozgással ismételd magadban és hangosan is! Csak az álló egyeneseknél tartsál szünetet! Egy álló egyenes rövidebb, kettő hosszabb szünetet jelez.

A verssorokat egy levegővétellel próbáld végigmondani; még akkor is, ha közben rövid szünetet kell tartanod. Néha a verssor végén nincs szünetet jelző vonal, ilyenkor a sor végét hozzá kell kapcsolni a következő sorhoz.

2. A szósorokat, szó szerkezeteket, mondatokat hibátlanul kell olvasnod, tehát ezeket is többször gyakorold!

A szavakat szótagolás nélkül mondd ki, és első szótagjukra tégy egy kis hangsúlyt (nyomatékokat)!

A szó szerkezet tagjai között lehetőleg ne tarts szünetet! Rendszerint a szerkezet első szavát kell hangsúlyoznod.

A mondatokban aláhúzás jelöli a hangsúlyos szavakat (illetve csak első szótagjukat), és álló egyenes a szünetek helyét. Lesz olyan szöveg, amelyben több megoldás lehetséges. Ezért ismétlődik ugyanaz a szöveg.

3. Tanuld meg azoknak a szavaknak helyes kiejtését, amelyeket másképpen írunk és másképpen hangoztatunk! Hallgasd meg, hogyan ejtik ezeket a szavakat a felnőttek!

1.

1. Verses mondás

Tél, tavasz, nyár, ősz, újra tél – |
iramlik az ördögszekér. (Csanádi Imre: Ördögszekér)



2. Figyelj a rövid és a hosszú hangok helyes ejtésére!

| | | |
|--------------|----------|-------------|
| a) vörösbegy | fáról | újra |
| ködös | tavasról | múlik |
| gyötör | nyárról | kisfiú |
| öreg | folyón | búcsúzott |
| füledet | írta | gyűlnek |
| üzenet | kinyílt | húségesen |
| telünk | kívánság | húségesek |
| velünk | mindig | gyönyörűség |

b) Olvassátok föl a *Négy testvér* című verset! (Ogy. 3. o.)

3. a) Karikázd be a kétjegyű mássalhangzókat a szavakban!

b) Olvass szótagolás nélkül! A szavak 1. szótagján legyen a hangsúly!

hegy, hegyoldal, hegyen, hegyoldalon, hegyoldalban

zseb, zsebkönyv, zsebkönyvét, zsebem, zsebkönyvem, zsebembe,
zsebkönyvembe, zsebkönyvébe

szüret, szüretel, gyümölcsöt szüretel, gyümölcsszüret

c) Olvasd a mondatot egy levegővétellel!

Őszel van a gyümölcsszüret.



4. Tanuld meg helyes kiejtéssel olvasni a szavakat!

mondta

mondtad

elmondtad

tudta

tudtad

megtudtad

aludta

aludtal

elaludtal

szedte

szedted

felszedted

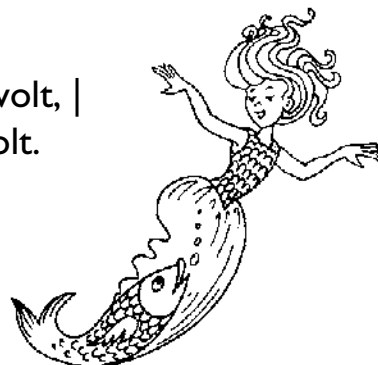
2.

1. Verses mondás

Eddig volt, | mese volt, |
aki hitte, | bolond volt. ||

Eddig volt, | mese volt, |
aki hitte, bolond volt.

(Magyar népköltés)



2. Tanuld meg helyes kiejtéssel olvasni!

a) **ad**juk – **ad**tuk **szid**ták
 tudjam – **tud**tam **ijed**tében
 mondja – **mond**ta **kilyukad**t
 szal**ad**jatok – szal**ad**tok **készülőd**tek
 mar**ad**janak – mar**ad**tok diadalmaskod**ta**k

b) **tud**jak olvasni szívesen **ad**tam
 mar**ad**j nyugod**ta**n nyugod**ta**n **mond**ta
 mondjad el szépen óvatosan visszaenged**te**m

c) Megengedtem, hogy velem horgássz, | de maradj nyugod**ta**n!

3. Olvasd figyelmesen! Hiszen nem mindegy, hogy...

| | | | |
|----------|----------|---------|-----------------|
| ciripel | sipog | saru | húzat (valamit) |
| csiripel | csipog | zsaru | húszat |
| Marci | zizzen | sebet | mázol |
| Marcsi | szisszen | zsebet | mászol |
| harca | vízi | zendül | zökken |
| harcsa | viszi | zsendül | szökken |

4. Mondd ki az összetett szavak belsejében mind a két magánhangzót!

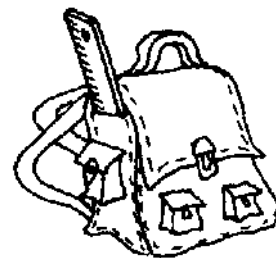
| | | | |
|-------------|------------|----------|--------------|
| beengedte | odaadta | kiigazít | leengedte |
| leemel | rááll | beetet | beemel |
| hazaadtam | aláássa | leereszt | összeenged |
| összeereszt | visszaadta | kiindul | visszaalakít |

3.

1. Verses mondás

Szeptemberig elkísér a nyár, |
attól fogva az iskola vár.

(Horváth Ágnes: *Hónapmesék*)



2. Olvasd figyelmesen! Hiszen nem mindegy, hogy...

| | | | |
|-----------|---------|---------|---------|
| oroszlán | pontok | gyöngé | persely |
| Oroszlány | pontyok | gyöngye | perzsel |
| talán | kortól | gőz | sörén |
| talány | kortyol | győz | sörény |

3. Mondogassad a verset!

– Korai még neked a konty! – |
ordít lányára a ponty. ||

– Ha meglátlak a csukával, |
összetörlek, te poronty!

(Devecseri Gábor: *Állatkerti útmutató*)

4. Melyik két szó alkotja ezeket az összetett szavakat? Válaszd szét őket egy álló egyenessel! Mondd ki a szavakat külön-külön és egyben is!

| | | |
|---------------|----------------|---------------|
| narancssörp | aranygyűrű | jegygyűrű |
| darázs csípés | ínycsiklandó | nagygyülés |
| díszszekendő | növénygyűjtő | rongygyűjtés |
| rizsszemek | gyékényszőnyeg | bambuszszálak |

5. a) Tanuld meg a mondatokat helyes kiejtéssel olvasni!

b) Karikázd be azt a mondatpárt, amely azonos dologról szól!

Jó gyümölcs a szilva.

Erdőben nő a szilfa.

Lombok közé bújik az őz.

Mi lesz vele, ha eljön az ősz?

Aranyon nem fog a rozsa.

Terményt szítál a rosta.

Udvarol a légynek a pók.

Jólesik a légynek a bók.

Nyáron az ég gyakran dörög.

Turbánt visel fején a török.

Helyettünk dolgozik a gép.

Ezt ábrázolja éppen a kép.

TARTALOM

BESZÉDÉRTÉS–SZÖVEGÉRTÉS

| | |
|--|----|
| Jó tanácsok | 3 |
| *Négy testvér | 4 |
| A négy kívánság | 4 |
| Három kívánság | 5 |
| Búcsú a nyári barátoktól | 6 |
| *Szeptember | 7 |
| Ne féj hát, te „tyamár”! | 8 |
| Füllentős | 9 |
| A bajos „bö” | 10 |
| Isten veled, gólyamadár! | 11 |
| *Ősz elején | 12 |
| Miért gyülekeznek a fecskék minden ősszel? | 12 |
| Miért gyűrűzik a madarakat? | 13 |
| Doktor Hertelendi, a seregély | 14 |
| *Dél | 15 |
| Miért hullanak le ősszel a levelek? | 16 |
| Miért pihennek télen egyes állatok? | 17 |
| Mézes körte | 18 |
| *Elment a madárka | 19 |
| Miért szeretik az emberek a kutyát? | 20 |
| A kiscica | 20 |
| Macskánk | 21 |
| Macskaszokások | 22 |
| Sok szerencsét, Hengergőc! Az árva | 23 |
| Téli vendégség | 23 |
| Az igazi otthon | 24 |
| Miért van lompos farka a mókusnak? | 24 |
| Őzike | 25 |
| Szárcsák | 26 |
| Ki játszik velem? | 27 |
| A három lusta | 28 |
| A rest lány | 29 |
| Kinek nehezebb a dolga? | 30 |
| Mit segíthetek? | 31 |
| Mikor játszhattam? | 32 |
| Kutya szeretne lenni | 32 |
| A szegény ember meg a nyúl | 33 |
| A hideg | 34 |
| *Hideg szél fúj | 35 |
| Ingyenkonyha | 35 |
| *Hirdetmény! | 36 |

| | |
|---|----|
| A mókus karácsonya | 37 |
| Új mese a négy vándorról | 38 |
| *Kerek istenfának szép tizenkét ága | 38 |
| Egy téli délután | 39 |
| A hópehely | 40 |
| *Esik a hó | 41 |
| A tulipán | 42 |
| A pintyünk | 43 |
| *Csöpög a hólé | 44 |
| Föloldozó február | 45 |

BESZÉD- ÉS OLVASÁSGYAKORLÁS

| | |
|-------------------|----|
| Jó tanácsok | 46 |
|-------------------|----|

Minden gyakorlólap első feladata a verses mondás, amely komplex beszédművelő gyakorlat. Ez a légzéstechnika, az artikuláció, a tagolás, a hangsúlyozás, a hanglejtés és a beszédritmus fejlesztésére szolgál.

| | |
|---|----|
| 1. A hangok időtartamának helyes ejtése. Kétjegyű mássalhangzók megkülönböztetése. A szavakban: dt hangkapcsolat | 47 |
| 2. A szavakban: dt és dj hangkapcsolat. Egyjegyű és kétjegyű mássalhangzók. Összetett szavak olvasása | 48 |
| 3. Egyjegyű és kétjegyű mássalhangzók. Összetett szavak olvasása. Zöngés és zöngétlen hangpárok a mondatokban | 49 |
| 4. Gyors szótagfölismerés gyakorlása szólépcsővel. A hangok időtartamának helyes ejtése. Összetett szavak olvasása | 50 |
| 5. A szavakban: tj hangkapcsolat. Az ékezet jelentést módosító szerepe. Összetett szavak olvasása | 51 |
| 6. A szavakban: ts hangkapcsolat. Az artikuláció élénkítése suttogással. Játékos szótagolás: szótól szóig | 52 |
| 7. A szavakban: hosszú jj és lj hangkapcsolat. A pontos olvasás gyakorlása: a szavakban egy betű eltérés van. Hangutánzó szavak megszólaltatása | 53 |
| 8. A szavakban: dj hangkapcsolat. Szósorok, szószerkezetek, mondatok olvasása | 54 |
| 9. A szavakban: tsz és dsz hangkapcsolat. A szöveg tagolása szünetekkel | 55 |
| 10. A szavakban: zöngésség szerinti hasonulás. Játékos szótagolás: szótól szóig | 56 |
| 11. A tanult hangkapcsolatok helyes ejtésének gyakorlása. Szószerkezetek, mondatok tagolása, hangsúlyozása | 57 |
| 12. A szavakban: nj és nyj hangkapcsolat. Szószerkezetek és összetett szavak. Közmondások tagolása, megszólaltatása | 58 |
| 13. Mássalhangzók időtartamának jelentést módosító szerepe. Hosszú mássalhangzók helyes ejtése szavakban | 59 |
| 14. A tanult hangkapcsolatok gyakorlása. A légzéstechnika gyakorlása bővülő mondatokon. Szólánc olvasása szótagolás nélkül. Mássalhangzó-torlódásos szavak kiejtése | 60 |
| 15. A szavakban: sd és szd hangkapcsolat. A légzéstechnika gyakorlása bővülő mondatokon. Rímpárok keresése | 61 |

| | |
|---|----|
| 16. A hangtörvények érvényesítése a szavak helyes ejtésében. A pontos olvasás gyakorlása: a szavakban egy betű eltérés van. A szöveg tagolása | 62 |
| 17. A kiejtés gyakorlása két mássalhangzóval kezdődő szavak esetében. Hangbetoldással új szó alkotása. A hosszú mássalhangzó megrövidülése kiejtéskor | 63 |
| 18. A tanult hangkapcsolatok gyakorlása. A pontos olvasás gyakorlása: kis eltérés van a szópárokban. Szószerkezetek és összetett szavak olvasása | 64 |
| 19. A ch -val jelölt hang kiejtése szavakban. A szótagzáró néma h . Szószerkezetek olvasása | 65 |

DRÁMAJÁTÉKOK

| | |
|---|----|
| Szerepjátékok: udvarias magatartás és beszéd | 66 |
| Jól mondod, ha (Köszönés, bemutatkozás) | 66 |
| Ha valakitől érdeklődni szeretnél (A helyes kérdezés) | 67 |
| Ha valakitől szívességet kérsz (Udvarias kérés) | 68 |
| Képességefejlesztő játékok | 69 |
| Tapsolós játék | 69 |
| Pantomimjáték | 69 |
| Dolgozzatok, legények! | 69 |
| Énekes játékok | 70 |
| Ki-ki maga mesterségét folytassa! | 70 |
| Találd ki, hogy ki vagyok! | 70 |
| A játék szereplőinek kiválasztása | 71 |

FÖLMÉRÉSEK

| | |
|---|----|
| Fölkészülés a hangos olvasás év eleji fölmérésére: A nyomasztó titok | 72 |
| Az önálló olvasás év eleji fölmérése: A róka és a kacsák | 73 |
| Az önálló olvasás félévi fölmérése: A lóészen kifogtunk | 74 |
| Fölkészülés a hangos olvasás félévi fölmérésére: Állatkerti tudósítás | 75 |

SZÓTÁROK

| | |
|---|----|
| Rokon értelmű szavak, kifejezések | 76 |
| Ellentétes jelentésű szópárok | 77 |

