

Sokszínű  
matematika

# Számolófüzet

4





Árvainé Libor Ildikó  
Lángné Juhász Szilvia  
Szabados Anikó

Sokszínű matematika

# Számolófüzet


**Negyedik osztály**

**4**

Tizenharmadik, változatlan kiadás

Mozaik Kiadó — Szeged, 2019

# Kedves gyerekek!

A Számolófüzet feladatai ebben a tanévben is segítik az eddig tanultak felidézését és az új ismeretek gyakorlását. Igyekeztek ezeket önállóan megoldani, így nagyobb sikerélményhez juthattok! Minden feladat megoldására elegendő helyet találtok. A gondolkodtató, nehezebb feladatokat a munkatankönyvhöz hasonlóan -gal jelöltük.

Reméljük, hogy a gyakorlásban sok örömet leltetek, és a munka eredményes lesz a számotokra!

Sikeres, örömteli munkát kívánunk!

A szerzők



# Számok 10 000-ig

1 Írd le a számokat számjegyekkel, illetve betűkkel!

ezerhatszázhetvenöt:

kétezer-ötvenhat:

négyezer-százötvenegy:

nyolcezer-kétszázhét:

tízezer:

hatezer-ötszázötvennégy:

1471: \_\_\_\_\_

5702: \_\_\_\_\_

3085: \_\_\_\_\_

4220: \_\_\_\_\_

2 Pótold a hiányzó számokat!

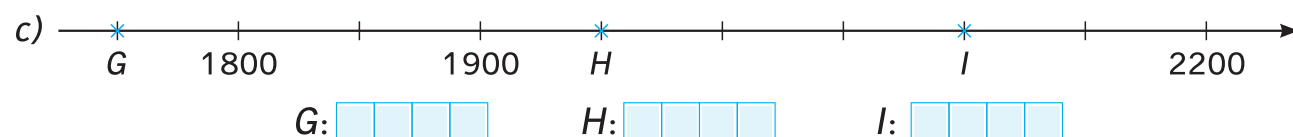
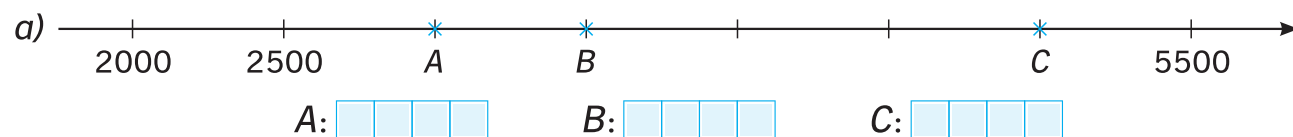
a) 2416, 2417, 2418, , , , , 2423

b) , , 3796, 3797, 3798, , ,

c) 5928, 5927, , 5925, , , , 5921

d) , , 6276, 6275, , , 6272,

3 Mely számok helyét jelölik a betűk?



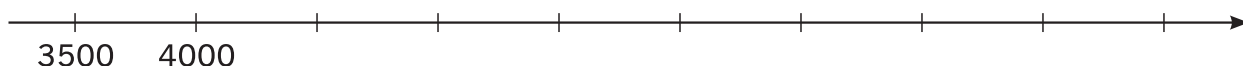
4 a) Sorolj fel 3-3 számot a számegyenes késsel jelölt részéről!



b) Jelöld a számegyenesen az alábbi számok helyét!

$$4500 < M \leq 5500$$

$$6000 < N < 7500$$



1 a) Bontsd a számokat ezresek, százasok, tízesek, egyesek összegére!

$$4782 = \square \text{ E} + \square \text{ sz} + \square \text{ t} + \square \text{ e} \quad 5971 = \square \text{ E} + \square \text{ sz} + \square \text{ t} + \square \text{ e}$$

$$2312 = \square \text{ E} + \square \text{ sz} + \square \text{ t} + \square \text{ e} \quad 3635 = \square \text{ E} + \square \text{ sz} + \square \text{ t} + \square \text{ e}$$

b) Mely számok bontott alakjai a következők?

$$3 \text{ E} + 2 \text{ sz} + 4 \text{ t} + 4 \text{ e} = \square \square \square \square$$

$$17 \text{ sz} + 3 \text{ t} + 4 \text{ e} = \square \square \square \square$$

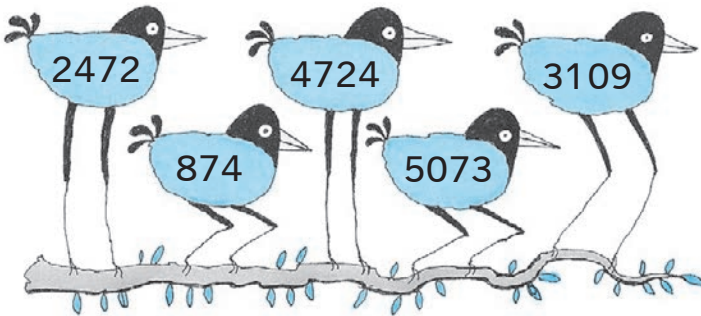
$$9 \text{ E} + 7 \text{ sz} + 2 \text{ t} + 7 \text{ e} = \square \square \square \square$$

$$8 \text{ E} + 24 \text{ t} + 9 \text{ e} = \square \square \square \square$$

$$1 \text{ E} + 8 \text{ sz} + 6 \text{ t} + 8 \text{ e} = \square \square \square \square$$

$$5 \text{ E} + 3 \text{ sz} + 65 \text{ e} = \square \square \square \square$$

2 Írd be a számokat a helyiérték-táblázatba!



E	sz	t	e

3 Mely számokra igaz az állítás az alábbiak közül?

2486

1310

5405

8642

2750

8351

6000

- Az 5 valódi értéke 50:
- Az ezresek helyén 8 áll:
- Minden számjegye páros:
- Az egyesek és ezresek helyén ugyanolyan alaki értékű szám áll:
- Páratlan szám:

4 Írj négyjegyű számokat az állításoknak megfelelően!

A 7 valódi értéke 700:

Az ezresek helyén 6 áll:

Az egyesek helyén páros szám áll:

5 Melyik 5000-nél kisebb négyjegyű számra gondolhattam?

A tízesek valódi értéke 70. A százasok és ezresek helyén ugyanaz az alaki értékű számjegy áll. Az egyesek helyén a legkisebb alaki értékű páros szám áll.

Melyik számra gondoltam, ha a számjegyeinek összege 9?

1 Tedd ki a számok közé a megfelelő relációjelet!

2400	4200	830	8300	9758	9748
3700	3900	4256	3256	6224	6221
6200	1600	5519	5719	3907	9073

2 a) Rendezd a számokat növekvő sorrendbe!

2719, 4684, 1073, 8725, 2654, 4864

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Rendezd a számokat csökkenő sorrendbe!

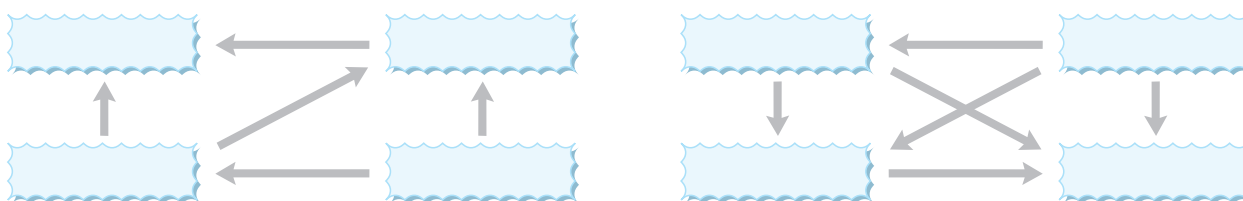
6728, 1000, 10000, 8085, 2946, 6951

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Írd a számokat az ábra megfelelő helyére úgy, hogy a nyíl a nagyobb felé mutasson!

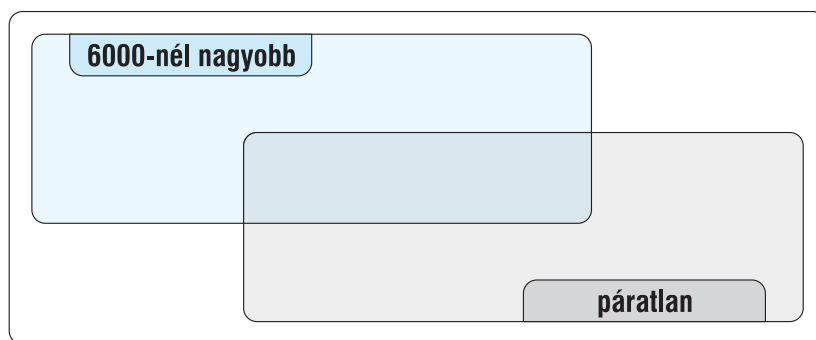
a) 2198, 6758, 519, 3706

b) 8649, 1074, 5155, 6212



4 a) Írd a számokat a halmazábra megfelelő részébe!

2789	4201
7152	6000
8324	9037
10000	2484



b) Egészítsd ki a mondatot!

A két halmaz közös részébe a \_\_\_\_\_

és \_\_\_\_\_ számok kerültek.

5 Pótold a hiányzó számjegyeket úgy, hogy a számok közötti reláció helyes legyen!

2416 < 208 < 508 < 621	1 < 625
827 > 8217 > 756 > 493	3 > 498

# A hosszúság

1 Mérd meg a távolságokat a térképen milliméteres pontossággal!

A fától a fűvészkertig:   mm

A fűvészkerttől a hídig:   mm

A sorompótól a házig:   mm

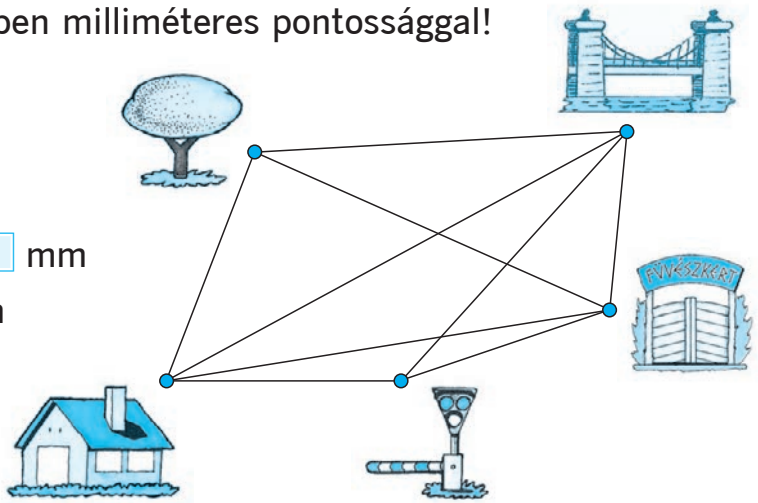
A sorompótól a fűvészkertig:   mm

A fűvészkerttől a házig:   mm

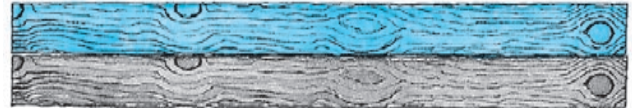
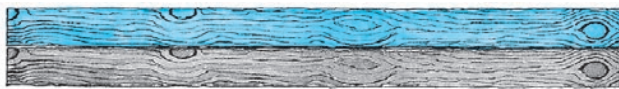
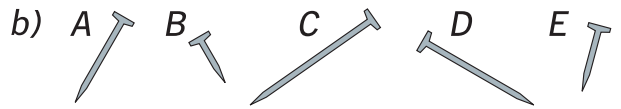
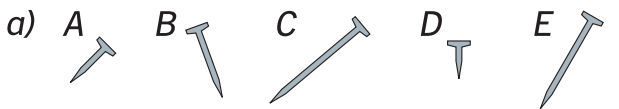
A fától a hídig:   mm

A háztól a hídig:   mm

A fától a házig:   mm



2 Az asztalosmester két lécszöveléséhez keres megfelelő méretű szögeket. A szög nem lehet hosszabb, mint a két lécszélessége együtt. Mérd meg a szögek hosszúságát! Karikázd be a táblázatban annak a szögnek a betűjelét, amelyiket felhasználhatja az asztalos!



	A	B	C	D	E
Becslés (mm)					
Mérés (mm)					

	A	B	C	D	E
Becslés (mm)					
Mérés (mm)					

3 Mérd rá a megadott távolságokat a félegyenesekre! Mérés előtt kék színnel jelöld a becsléseidet!

a)

3 cm 4 mm

5 cm 7 mm

6 cm 4 mm

7 cm 8 mm

b)

46 mm

28 mm

72 mm

51 mm

1 Végezd el az átváltásokat!

a)  $26 \text{ mm} = \square\square \text{ cm } \square \text{ mm}$

$93 \text{ mm} = \square\square \text{ cm } \square \text{ mm}$

$108 \text{ mm} = \square\square \text{ cm } \square \text{ mm}$

$364 \text{ mm} = \square\square \text{ cm } \square \text{ mm}$

b)  $186 \text{ mm} = \square\square \text{ dm } \square \text{ cm } \square \text{ mm}$

$584 \text{ mm} = \square\square \text{ dm } \square \text{ cm } \square \text{ mm}$

$803 \text{ mm} = \square\square \text{ dm } \square \text{ cm } \square \text{ mm}$

$1718 \text{ mm} = \square\square \text{ dm } \square \text{ cm } \square \text{ mm}$

2 Végezd el a műveleteket!

$2 \text{ cm } 4 \text{ mm} + \square \text{ mm} = 3 \text{ cm } 3 \text{ mm}$

$4 \text{ cm } 5 \text{ mm} - 6 \text{ mm} = \square \text{ cm } \square \text{ mm}$

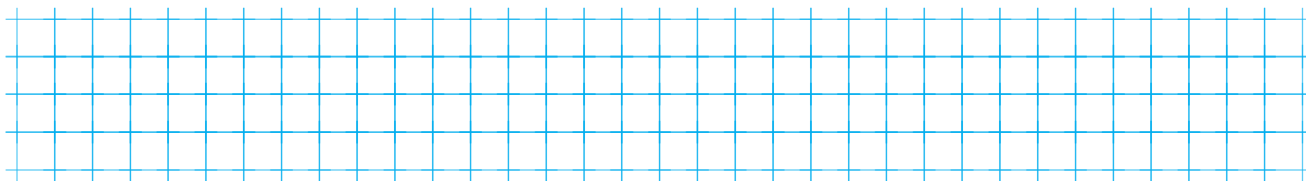
$4 \text{ cm } 9 \text{ mm} + \square \text{ mm} = 5 \text{ cm } 7 \text{ mm}$

$8 \text{ cm } 7 \text{ mm} - 7 \text{ mm} = \square \text{ cm } \square \text{ mm}$

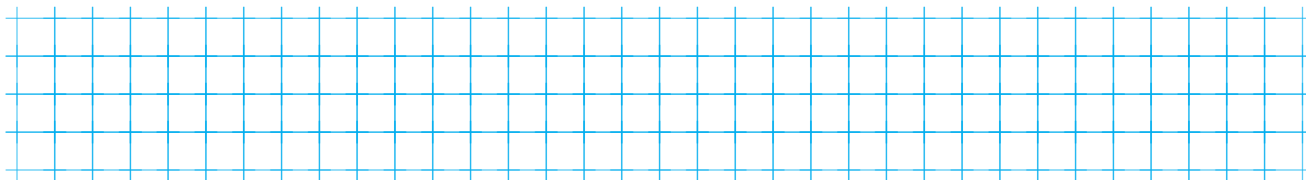
$8 \text{ cm } 5 \text{ mm} + \square \text{ mm} = 9 \text{ cm } 4 \text{ mm}$

$6 \text{ cm } 3 \text{ mm} - 8 \text{ mm} = \square \text{ cm } \square \text{ mm}$

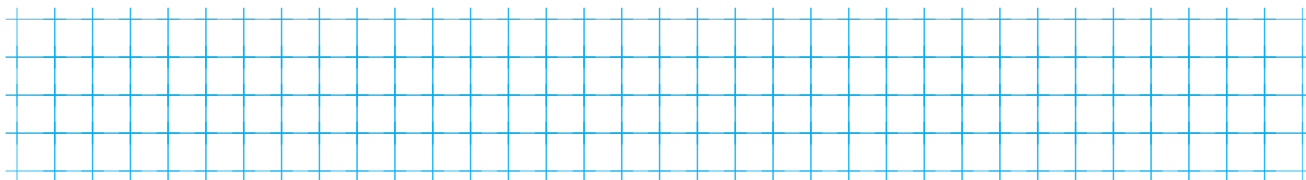
3 Karcsi egy lépése átlagosan 67 cm hosszú. Milyen messzire van a garázsajtó a postaládától, ha Karcsi 9 lépéssel tette meg a köztük levő távolságot?



4 Egy 10 m hosszú madzagból 13 darab 3 dm-es és 5 darab 70 cm-es darabot vágunk le. Hány centiméter hosszú madzag maradt?



5 Bettina egy 5 m-es damilt vásárolt gyöngyfűzéshez. Eddig 2 nyakláncot és 3 karkötőt fűzött. Mennyi damilt használhat még, ha egy nyaklánchoz 1 m 15 cm-t, egy karkötőhöz pedig 675 mm-t használt el?



6 Pótold a hiányzó mérőszámokat!

a)  $1 \text{ m} = \square\square\square\square \text{ mm}$

b) fél km =  $\square\square\square\square \text{ m}$

$\frac{1}{2} \text{ m} = \square\square\square\square \text{ mm}$

$\frac{1}{5} \text{ km} = \square\square\square\square \text{ m} = \square\square\square\square \text{ dm}$

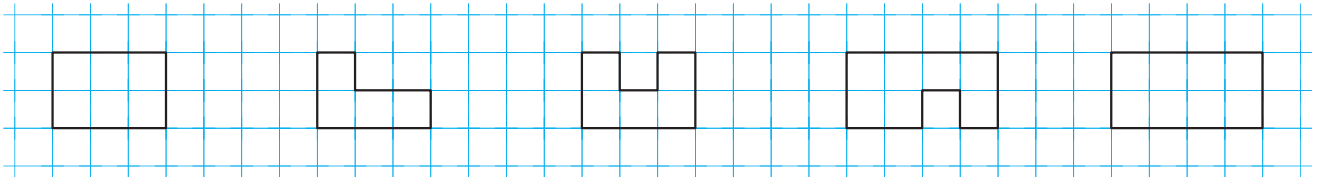
$\frac{3}{4} \text{ m} = \square\square\square\square \text{ mm}$

$\frac{6}{10} \text{ km} = \square\square\square\square \text{ m}$



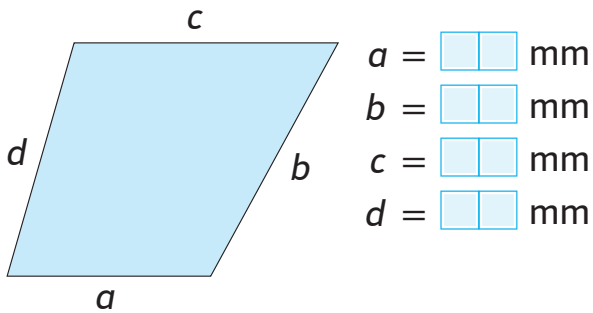
# A síkidomok kerülete

1 Hány egységnyi a sokszögek kerülete? (Az egység a négyzetrács oldalhosszúsága.)

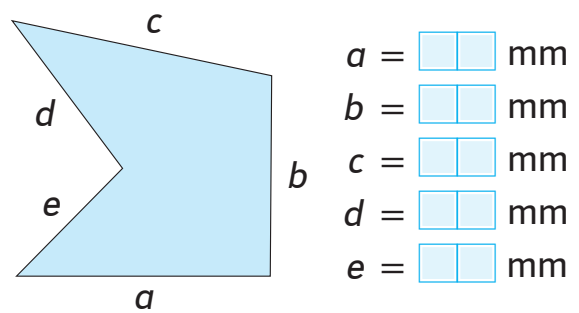


$K = \square\square$      $K = \square\square$      $K = \square\square$      $K = \square\square$      $K = \square\square$

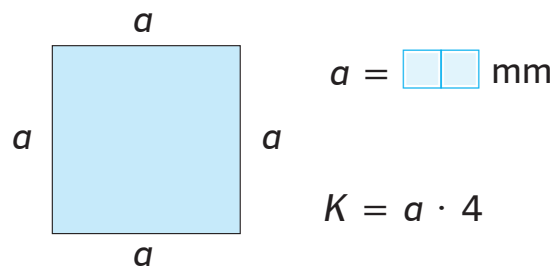
2 Mérd meg a sokszögek oldalait! Számítsd ki a kerületüket!



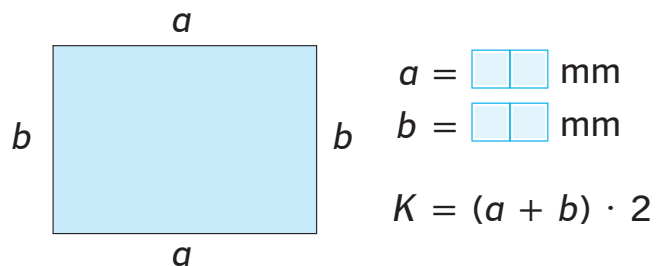
$K = a + b + c + d$   
 $K = \square\square$  mm +  $\square\square$  mm +  $\square\square$  mm +  $\square\square$  mm =  $\square\square\square$  mm



$K = a + b + c + d + e$   
 $K = \square\square$  mm +  $\square\square$  mm +  $\square\square$  mm +  $\square\square$  mm +  $\square\square$  mm =  $\square\square\square$  mm



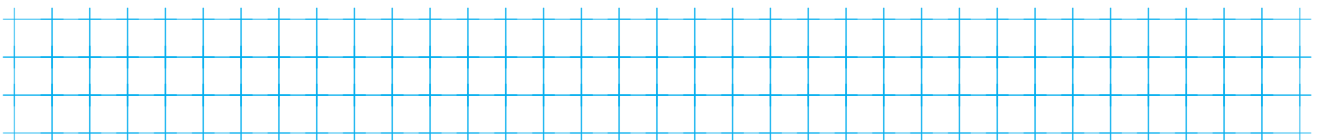
$K = \square\square$  mm  $\cdot 4 = \square\square\square$  mm



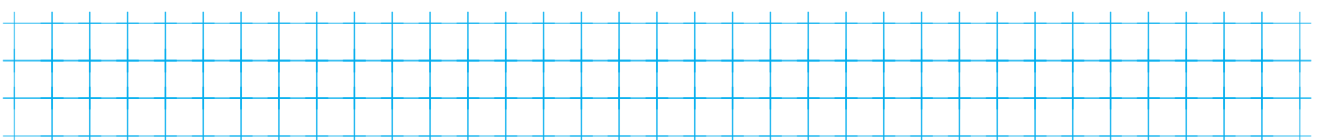
$K = (\square\square$  mm +  $\square\square$  mm)  $\cdot 2 = \square\square\square$  mm

3 Egy téglalap oldalai 6 cm és 10 cm hosszúak.

a) Mekkora a téglalap kerülete?



b) Milyen hosszúságú annak a négyzetnek egy oldala, amelynek kerülete megegyezik a téglalap kerületével?



# Tartalomjegyzék

Év eleji ismétlés .....	4	Szorzás szóban .....	47
Számok 10 000-ig .....	14	Írásbeli szorzás .....	50
Számszomszédok, kerekítés .....	17	Osztás szóban .....	53
Számképzés .....	19	Írásbeli osztás .....	55
Római számírás .....	20	Törtek .....	59
Negatív számok .....	21	Gyakorlás .....	62
Szóbeli összeadás és kivonás .....	23	A tömeg .....	65
Pénzhasználat .....	26	Az őrntartalom .....	67
Az összeadás és a kivonás tulajdonságai .....	27	A hosszúság .....	69
Gyakorlás .....	29	A síkidomok kerülete .....	71
Írásbeli összeadás és kivonás .....	33	A terület mérése lefedéssel .....	72
Nyitott mondatok .....	37	Írásbeli szorzás többjegyű szorzóval .....	73
Az idő .....	39	Gyakorlás .....	76
Geometria .....	41	Év végi ismétlés .....	79
Gyakorlás .....	44	Játékok .....	87

