

Dr. Galgóczi Lászlóné

# Magyar nyelvi gyakorló 3 kisiskolásoknak



Dr. Galgóczi Lászlóné

# Magyar nyelvi gyakorló kisiskolásoknak

# 3


Tizenkettedik,  
változatlan kiadás



Mozaik Kiadó – Szeged, 2020

# Kedves Gyerekek!

Mindannyian, akik magyar anyanyelvűek vagytok,  
ezen a nyelven tanultok az iskolában.  
Vajon gondolkodtatok-e azon,  
hogymunkra miért a magyar nyelv a legszebb?  
Erre magatoknak kell válaszolnotok!

A munkafüzet feladatainak megoldásakor a magyar nyelv helyes használatát,  
a helyesírásra vonatkozó ismereteket gyakorolhatjátok.  
Sok a rajzos, játékos jellegű feladat. Találkoztok fejtörőkkel,  
rejtvényekkel is. Ezeket -gal jelöltük.  
Dolgozhattok párokban és csoportokban is.

A nyelvtani, helyesírási feladatokat legtöbbször  
szépirodalmi művek részleteinek a segítségével kell elvégeznetek.  
Előfordul, hogy a költők eltérnek a jelenlegi  
helyesírási szabályoktól a vers ritmusának kedvéért.  
Azért, hogy ne zavarjon benneteket a helyesírásban  
a versek költői írásmódja, külön jelöljük,  
hogyan kell helyesen írunk ezeket a szavakat.  
Ha megtetszik egy-egy részlet vagy a teljes vers,  
keressétek meg hozzá a könyveket a könyvtárban,  
és olvassátok el ott is a művet!

Fogadjátok meg a következő jó tanácsokat!  
Mindig olvassátok el, hogy mi a feladat!  
Egyszerre csak egy utasításnak tegyetek eleget!  
(Ha kell, olvassátok el újra a feladatot!)  
A helyesírási feladatok ellenőrzéséhez ajánlom  
*A magyar helyesírás szabályai* című könyvet.  
Emellett használhattok a nyelvi feladatok megoldásához  
más könyvet, pl.: a *Képes diákszótárt* is.

Dolgozzatok örömmel, lelkesedéssel, szeressétek a magyar nyelvet!

Fogadjátok meg Kölcsey Ferenc szavait:  
„Meleg szeretettel függj a hon nyelvén!”

Jó munkát, jó tanulást kíván a szerző!





# A MONDAT

## A mondatfajták – A kijelentő mondat

1. a) Képzeld el, hogy könyvtárba mentek. Válaszolj a kérdésekre kijelentő mondatokkal!

Mit mond a tanító? \_\_\_\_\_

Mire lesz szükség az órán? \_\_\_\_\_

Hogyan rendezik sorba a könyveket a polcokon? \_\_\_\_\_

- b) Mit csináltok a könyvtárban? Írj két kijelentő mondatot!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- c) Egészítsd ki a mondatot!

A kijelentő mondattal \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Panni beteg lett, nem mehetett ma iskolába. Mit mondott az orvosnak? Írj három kijelentő mondatot! Figyelj a mondatkezdő betűkre és a mondatvégi írásjelekre!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3. Összekeveredtek a mondatok szavai. Számozd meg a szavakat, majd írd le helyesen a mondatokat! Írj még egy kijelentő mondatot az őszelekről!

A HULLANAK ÖSSZEL LEVELEK.      AZ ESIK SOKAT ESŐ.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Milyenek őszele a levelek? Írd le egy mondatban!  
Rajzolj a mondat után egy őszi levelet!



1. A barátod most érkezett haza a kirándulásból. Mit kérdeznél tőle? Írj három kérdő mondatot!

---

---

---

---

---



2. Egészítsd ki a mondatot!

A kérdő mondatral \_\_\_\_\_

3. a) Mi történik a képeken? Párokban mondjátok el egymásnak!



- b) Mondd el a társad történetét! Játsszátok is el a fenti rajzok és az elmondottak alapján!  
c) Mit kérdezhetnek egymástól a képeken látható szereplők? Írj két-két kérdő mondatot a feladatnak megfelelően!

Kérdőszó van a mondatokban.

1. kép \_\_\_\_\_

2. kép \_\_\_\_\_

Az -e kérdőszócška szerepel a mondatokban.

1. kép \_\_\_\_\_

2. kép \_\_\_\_\_

# Az ige

## Cselekvés, történéis

### 1. a) Olvasd el a verset!

Ring a bokor, ring az ág,  
Ring a kedves kisvirág.  
Susog a zöld levele,  
Hintázik a szél vele.

Rigó a fán fenn fütyül,  
Tücsök fű közt hegedül,  
A szúnyog ezt sajnálja:  
Meleg Nap nem barátja.

Kipótolja estére,  
Muzsikál majd kedvére.  
Sírva-ríva muzsikál,  
Vacsorát majd hol talál?

(Szabó Bogár Erzsébet: Ring a bokor)



### b) Húzd alá, majd írd le a vers igéit! (Az ismétlődő szavakat csak egyszer írd le!)

Cselekvést fejez ki

Történést fejez ki

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2. a) Egészítsd ki az alábbi mondatokat a listában szereplő igéekkel!

főz, bicegett le, kizöldell, labdázna,  
kinyitja, befagy, elesett, megizzad,  
megütötte, kinyílik

A tó vize télen \_\_\_\_\_.

Peti \_\_\_\_\_ a jégen.

\_\_\_\_\_ a térdét. Fájós lábbal

\_\_\_\_\_ a jégpályáról.

Tavasszal \_\_\_\_\_ az ibolya,

a fű \_\_\_\_\_. Gyerekek

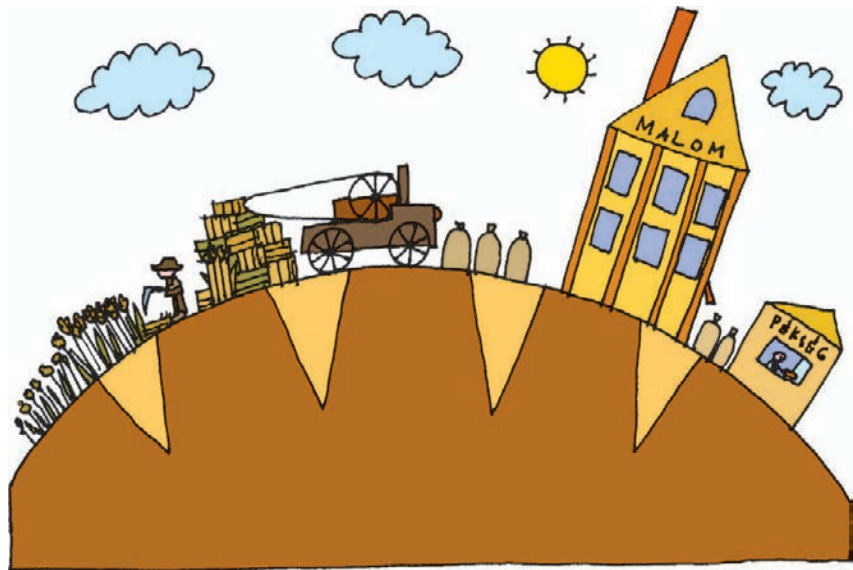
\_\_\_\_\_ a réten.



### b) Mit fejeznek ki az igék a fenti mondatokban? Beszéljétek meg!

3. a) Olvasd el a verset, majd a vers és a rajz alapján mondd el, hogy miről szól!

Szőkül a búza,  
 feje földre húzza,  
 le, le, learatjuk,  
 kérébe kapjuk,  
 kepe<sup>1</sup> sorba rakjuk,  
 szekéren behordjuk,  
 asztagba<sup>2</sup> tornyoljuk.  
 Cséplőgép  
 kiveti,  
 gőzmalom  
 megőrleti.  
 Porzik a liszt,  
 mint a hó,  
 abból sül a  
 friss cipó.



<sup>1</sup>kepe: levágott gabonakévéből rakott kereszt  
<sup>2</sup>asztag: magas halmokba rakott gabonakéve

b) Húzd alá, majd írd le a vers igéit helyesírásuk szerint csoportosítva!

Kiejtés szerint írjuk

A kiejtéstől eltérően írjuk  
 (a szóelemzés segít az írásban)

---



---



---



---



---



---



---



---

c) A kiejtéstől eltérő helyesírású igékben álló vonallal válaszd le a szótót, vagyis az igétőt!

4. Húzd alá az alábbi szavak közül az igéket! Írd be őket a halmaz megfelelő részeibe!  
 hullik, szállnak, meggy, tol, szellőztet, megy, szelem, toll, fröccsen, bántja, hív, bátyja, szó

IGE

Hosszú magánhangzó van benne

---



---



---

Hosszú mássalhangzó van benne

---



---



---

# A melléknév

## Melléknév a szövegben

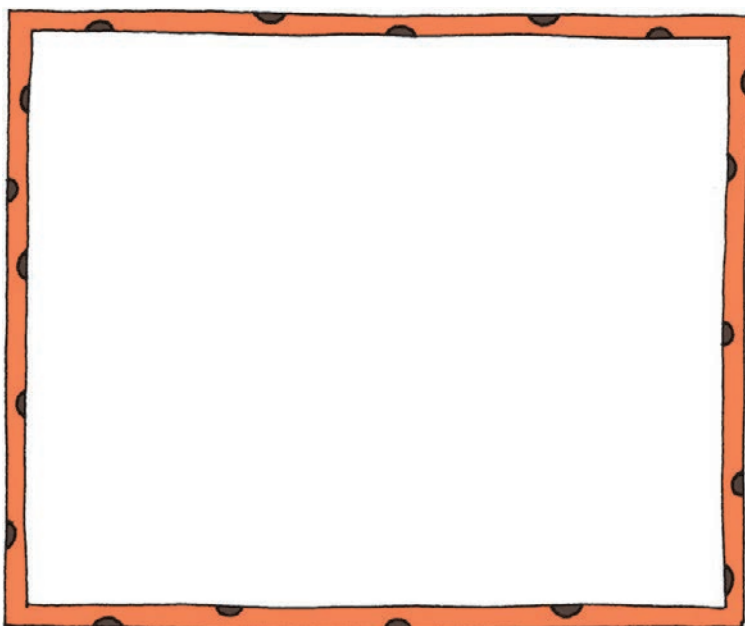
### 1. a) Olvasd el a verset!

Piros hátú pettyes bogár  
Hideg szélben útra kél,  
Megvan az a jó szokása:  
Kis hidegtől már nem fél.

Sorakoznak egymás mellé  
Vastag törzsű fa tövén  
Gyenge tavasz még didereg  
A természet lágy ölén.

A napsugár simogatja  
Valamennyi szárnyait,  
Halkan súgja: március van.  
Holnap jövök majd megint.

(Szabó Bogár Erzsébet: Március van)



b) Beszélgetetek csoportokban a versről, majd mutassátok be élőképpen!

c) Rajzolj színes képet a vers mellé!

d) Húzd alá a versben található mellékneveket! Írd le őket elválasztva!

---

---

### 2. a) Olvasd el a szöveget!

#### A tavasz

A tavasz egy varázslatos évszak. Ekkor bomlanak ki barna rügyecskéikből a zöld levelek, ezekből terebélyesedik a fák lombja. Kinyílnak a fehér almavirágok, a rózsaszín barackvirágok. A fűszálak között színes fejecskéjüket mutogatják a százszorszépek. Illatos jácintok hívogatnak bennünket. Az óriás tulipánok gyönyörű színekben pompáznak. Csodálatos érzés tölt el bennünket.

De szép a természet!

b) Húzd alá, majd írd le a szövegből a mellékneveket!

---

---

---

c) Olvasd el a szöveget melléknevek nélkül! Milyenek találtad? Mondd el a véleményedet!



3. A következő részletet Móra Ferenc *Kincskereső kisködmön* című könyvében találhatod. Ha kedvet kaptál a továbbiak olvasásához, olvasd el a könyvet!

Kis gömbölyű öreg volt ez a bűbajos Küsmödi, hosszú fehér szakálla leért a derekáig, télen-nyáron ködmönben járt és báránybőr sapkában, ami alól azonban a fülei mindig kimaradtak. [...]

[...] s külön nevet is adtam minden szögnek. Egy nagy gömbölyű szög volt a kutyafejű tatár, arra mindig különösen nagyokat ütöttem.

Ez igazán nagyszerű játék volt, de utoljára már úgy ki volt lyuggatva a kisszék, mint a rosta. Akkor aztán a búbos kemencébe próbáltam beleverni a szögeket, de ez nem nagyon tetszett, mert a tapasztott sárfalba nagyon könnyen belementek a szögek, és kihúzni is nagyon könnyű volt őket.

(Móra Ferenc: *Kincskereső kisködmön*)

Mit jelent a **bűbajos** szó? Keresd meg a *Képes diákszótárban*! Írd le a jelentését!

---

- a) Húzd alá a részletben a mellékneveket! Írd le ezeket csoportosítva!

Melléknév

-ú, -ű van a végén

---

---

---

- b) Egészítsd ki a mondatot!

A melléknév végén az **-ú, -ű** mindig \_\_\_\_\_.

4. a) Írd a szavak mellé, hogy milyen lehet! Fejezd ki melléknév + főnév szó szerkezettel! Használj **-ú, -ű** végű melléknevet is! Pl.: **munka: lassú munka**

utazás: \_\_\_\_\_ királylány: \_\_\_\_\_

ecet: \_\_\_\_\_ feladat: \_\_\_\_\_

csiga: \_\_\_\_\_ labda: \_\_\_\_\_

- b) Válassz ki két szó szerkezetet! Írj velük egy-egy mondatot!

---

---



# Tartalom

Kedves Gyerekek! .....	3
Helyesírás versben (Szalai Borbála) .....	4
ISMÉTLÉS .....	5
Mit tanultunk a nyelvről, a szövegről? .....	5
Mit tanultunk a mondatokról? .....	6
Mit tanultunk a szavakról? .....	8
Hogyan szótagoljuk, hogyan választjuk el a szavakat? .....	10
Mit tanultunk a hangokról és a betűkről? .....	11
Miért van szükség betűrendre (ábécérendre)? .....	12
A SZÖVEG .....	13
Szövegalkotás szóban és írásban .....	13
A MONDAT .....	16
A mondatfajták .....	16
A kijelentő mondat .....	16
A kérdő mondat .....	17
Gyakoroljunk! .....	18
A felkiáltó mondat .....	19
Az óhajtó mondat .....	20
A felszólító mondat .....	21
Gyakoroljunk! .....	22
Gyakoroljuk a mondatok helyesírását! .....	25
Tagolatlan írás szavakra, mondatokra tagolása .....	27
Szövegvár .....	28
A SZAVAK .....	29
Mit jelentenek a szavak? .....	29
Játék a szavakkal .....	32
A SZÓFAJOK .....	33
A főnév .....	33
A köznév és a tulajdonnév .....	33
Az egyes és többes számú főnév .....	36
A toldalékos főnév .....	37
A <b>-t</b> ragos főnév .....	38
A <b>-ba</b> , <b>-be</b> és a <b>-ban</b> , <b>-ben</b> ragos főnév .....	41
A <b>-ból</b> , <b>-ből</b> ; <b>-tól</b> , <b>-től</b> és a <b>-ról</b> , <b>-ről</b> ragos főnév .....	43

Az <b>-ó</b> , <b>-ő</b> , az <b>-u</b> , <b>-ú</b> és az <b>-ü</b> , <b>-ű</b> a főnevek végén.....	45
A <b>j</b> és az <b>ly</b> a főnevekben .....	46
Az összetett főnév .....	47
Gyakoroljunk! .....	48
Játsszunk! .....	50
Gyakoroljuk a főnevek helyesírását! .....	52
Az ige .....	56
Cselekvés, történés .....	56
Az ige létezést is jelent .....	58
Hogyan lesz a szóból <b>-ul</b> , <b>-ül</b> és <b>-ít</b> toldalékos ige? .....	59
A <b>j</b> és az <b>ly</b> az igékben .....	61
Az ige ragozása .....	62
Az ige ideje .....	63
Igeragozás az igeidőkben .....	67
Az igekötős igék és helyesírásuk .....	68
Gyakoroljunk! .....	71
Játék az igékkel .....	75
Gyakoroljuk az igék helyesírását! .....	76
A melléknév .....	78
Melléknév a szövegben .....	78
Írd és használd helyesen a mellékneveket! .....	80
Gyakoroljunk! .....	81
Gyakoroljuk a melléknevek helyesírását!.....	84
<b>RENDSZEREZZÜNK!</b> .....	85
Mit tanultunk a szófajokról? .....	85
<b>A HELYESÍRÁS GYAKORLÁSA</b> .....	91

A tankönyvben szereplő versek eredeti helyesírása egyes esetekben eltér a mai helyesírási szabályzattól. A versek helyesírását az egyes költők gyűjteményes kötetéből vettük át.

A tankönyv szerzőjének szövegeit névmegjelölés nélkül közöljük.