



Molnár László

TÖRTÉNELEM

munkafüzet

Interaktív 3D-animációkkal



8



NAT 2020

A könyvet írta: **Molnár László**
mesterpedagógus, vezetőtanár

Lektorálta: **Doba Mihály**
mentortanár

Felelős szerkesztő: **Bozsik Katalin**

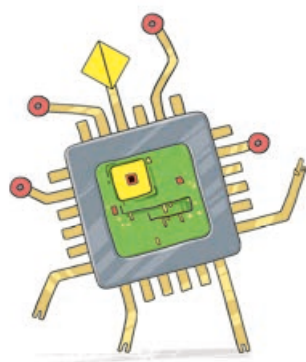
Rajzok: **Molnár Mónika**

Borítóterv: **Szőke András**

Tipográfia: **Molnár Mónika**

Nyelvi lektor: **Varró Sándor**

Műszaki szerkesztő: **Katona Csaba**



Minden jog fenntartva, beleértve a sokszorosítás, a mű bővített, illetve rövidített változata kiadásának jogát is. A kiadó írásbeli hozzájárulása nélkül sem a teljes mű, sem annak része semmiféle formában nem sokszorosítható.



A kötet hátsó borítójának belsején egyedi kód található, amelyet a **www.mozaweb.hu** oldalon aktiválhatsz. Az aktiválás hozzáférést biztosít a kiadvány elektronikus változatához a honlapon található feltételekkel.

ISBN 978 963 670 028 7

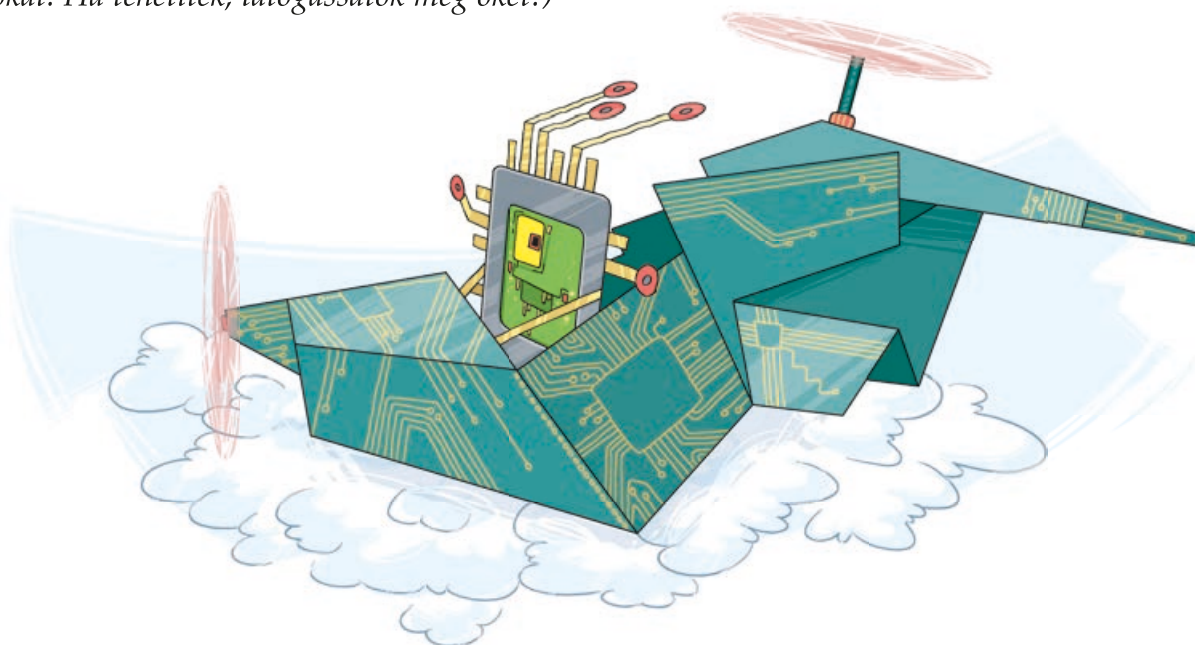
Copyright Mozaik Kiadó – Szeged, 2025

Kedves Időutazók!

Reméljük, hogy az 5. osztályban megismert történelem tantárgy az elmúlt három tanévben az egyik kedvencetek volt! Eddigi tanulmányaitok során megismerhettétek az emberiség történelmének az őskortól a 20. század közepéig terjedő időszakát.

Az általános iskola utolsó évfolyamán, a 8. osztályban új kalandok várnak ránk. Képzletbeli időgépünk készen áll arra, hogy visszarepítsen minket – immár tiszteletbeli segédpilótákat – a közelmúltba. Újra bebarangoljuk Földünket, megismerve az utóbbi néhány évtized legfontosabb eseményeit, valamint azok szereplőit és helyszíneit.

Azonban lesz egy fontos változás. Az előző három tanévben minden időutazás során élvezhettétek két útitárs, HeuRéka és KutaTóni társaságát, akik ötleteikkel, információikkal és kérdéseikkel még színesebbé tették kalandjainkat. Régóta érett bennük az elhatározás, hogy nyugdíjba vonulnak kedvenc történelmi időszakukban, de nem szerettek volna minket egyedül hagyni. Ám a nyári szünidő alatt a kapitány segítségével megalkottak egy időutazó mesterséges intelligenciát (I.M.I.), amely igyekszik pótolni korábbi útitársaink tevékenységét. (Így azóta HeuRéka az ókori egyiptomi Alexandriában sütteti a hasát, míg KutaTóni éppen egy újkori vitorlással járja az óceánokat. Ha tehetitek, látogassátok meg őket!)



Mint ahogy már megszokhattátok, ez a munkafüzet is Időutazó napló, amelyben minden időugráshoz tartozik egy-egy feladatsor. A naplóba feljegyezhetitek a legfontosabb dolgokat, és bármikor vissza is kereshetitek azokat. Amelyik feladat mellett a **3D** jel szerepel, ott a munkafüzet digitális változatában megnézhettek egy vagy több kapcsolódó háromdimenziós jelenetet. (A munkafüzet digitális változatát a tankönyvhöz hasonlóan a www.mozaweb.hu oldalon aktiválhatjátok. Ehhez mindössze a kiadvány hátuljában levő nyomtatott kódra lesz szükségetek.)

Időgépünk kapitánya az utolsó tanévben is szeretné még izgalmasabbá tenni az időutazásokat, ezért újra nemes versengésre hívja ifjú útitársait. Közös kalandjaink során IdőPontokat gyűjthettek. Minden feladatsorhoz tartozik ponttáblázat, a munkafüzet végén pedig találtok egy összesített táblázatot (IdőPontGyűjtő). Jegyezzétek fel a megszerzett IdőPontokat mindkét helyre! Összesítsétek a tanév végén az IdőPontjaitokat! Ha ügyesen és szorgalmasan gyűjtöttétek őket, akkor a kapitány pilótává avat majd benneteket. Így jogosultságot szereztek arra, hogy az általános iskola után már önálló időutazásokat is végrehajtsatok, újra ellátogatva a számotokra érdekes és izgalmas korszakokba.

De ne ugorjunk ennyire előre az időben – inkább ugorjunk hátra!

Öveket becsatolni, kezdődik a visszaszámlálás!

Útinaplód bejegyzései és útitársaid

Azok, akik az előző három tanévben is az izgalmas kalandjaink részesei voltak, ismerős feladattípusokkal fognak találkozni. De lehet, hogy csatlakoznak hozzánk olyanok is, akik korábban még nem időutaztak velünk. A kedvükért részletesen bemutatjuk a naplójukban található feladattípusokat. Ráadásul megjelent két új feladattípus is (HevítaVita, VélemEn), így azokkal rutinos segédpilótáinknak is meg kell barátkozni. (Sajnos a naplónk terjedelme miatt két régi feladattípustól – PárBaj, KézzelFogható – el kellett köszönnünk.)

A munkafüzetben így is igen sokféle feladattal fogsz találkozni. Az egyes típusokat a nevük és a mellettük szereplő kis rajzok (piktogramok) segítségével tudod azonosítani. A lenti lista ábécésorrendben tartalmazza az összes feladattípust.

Ahol nem változott a listában szereplő eredeti utasítás, ott csak a piktogram és a név szerepel. Ha nem emlékszel arra, hogyan kell megoldani az adott feladatot, akkor lapozz vissza ide, és keresd meg az érintett típust! Ha egyedi kérdés vagy utasítás tartozik a feladathoz, akkor az megjelenik a feladatsorban.



Eltérő

A felsorolás négy eleme közül az egyik eltér a másik háromtól, vagyis „kakuktkojás”. Válaszd ki az oda nem illőt! Indokold választásodat, persze „történelmi módon”! Vigyázz! Nem biztos, hogy csak egy helyes megoldás van.



ForrásPont

E típusban egy forrásrészletet (idézetet) találsz, amelyet kék színű betűkkel írtunk. Fedezd fel a szöveg titkait! Oldd meg a feladatokat, válaszolj a kérdésekre! Bármilyen segédeszközt használhatsz (tankönyv, atlasz, internet). A munkafüzet legtöbb szövegének hosszabb változatát meghallgathatod a mozaWeben.



HelySzínelők

Ezekben a feladatokban általában egy jelölések nélküli térképet („vaktérképet”) találsz. Oldd meg a térképhez kapcsolódó feladatokat, és válaszolj a kapcsolódó kérdésekre! Sokszor elkerülhetetlen, hogy segítségül hívd a történelmi atlaszodat.



HelySzínPad

Az utasításban megfogalmazott, párbeszédre vagy szerepjátékra épülő feladatot kell eljátszanod. Általában páros tevékenységet kell folytatnotok (pl. a padtársaddal), de előfordul olyan is, hogy az egész osztály együtt dolgozik.



HelyzetKép

A feladatban rajzokat vagy fényképeket helyeztünk el. (Néha csak a tankönyv megfelelő képére hivatkozunk.) Játsszunk a képekkel! Itt is igen sokszínű utasításokat találsz, például képelemzést, képek összehasonlítását – kérdésekre válaszolva vagy önálló fogalmazásként.



HevítaVita

Rendezetek vitát a feladatban megjelölt témában! Osszátok az osztályt csoportokra az ott megfogalmazottak szerint! Érveljétek a kiosztott szerepeknek megfelelően! Kerüljétek a személyeskedést, használjatok információkkal és logikával alátámasztott érveket! Ügyeljétek rá, hogy a vita mindig egészséges mederben folyjon!



HiányPótló

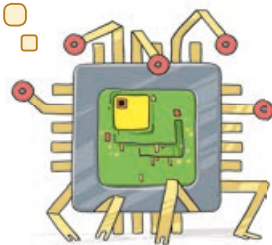
Ennél a feladatnál egy, a témához kapcsolódó táblázatot találsz, amely hiányos. Pótolod az adatokat! A megoldás során általában több eszköz (tankönyv, atlasz, internet stb.) segítségét is igénybe kell vened.



HibaJavító

A néhány mondatból álló szövegben történelmileg helytelen dolgok szerepelnek. A feladatsorokban a név alatt találsz a hibák számát. Keresd meg az összeset, és karikázd be őket! Javítsd a hibákat!

Üdv! I.M.I. vagyok. Igyekszem átvenni Heu-Réka és KutaTóni korábbi szerepét. Kérdésekkel és ötletekkel próbálom majd hatékonyabbá tenni az időutazásaidat, valamint segíteni az *Időutazó napló* kitöltését.



HozzáSZÓlás

A feladatban hiányos szöveget találsz. A hiányzó szavak helyét egy-egy vonal jelöli. Pótold a szóhiányokat! A hiányzó szavak egyértelműek, hiszen a mondatok a tankönyvi lecke szövegének átfogalmazásával keletkeztek.

Kétesélyes Döntő

Itt leggyakrabban állításokról kell eldöntened, hogy igazak-e vagy hamisak. Ilyenkor karikázd be a megfelelő betűjelet az állítások előtt! Olyan típussal is fogsz találkozni, amelyben két dolog közül kell választanod. Ilyenkor külön utasítást írtunk a feladathoz.

MűvÉsszel

Engedd szabadjára a benned rejlő művészt! Készíts rajzot, írd verset, alkoss tárgyakat a konkrét utasításnak megfelelően! Rendezetek kiállításokat, tartsatok felolvasásokat! Ne feledd! Az információgyűjtés fontos előfeltétele az alkotómunkának.

OszlopOk

Ezekben a feladatokban valamilyen diagramot (általában oszlop- vagy kördiagramot) találsz. Elemezd a diagramot, és válaszolj a kérdésekre! Hívd segítségül történelmi ismereteidet, építs a korábban megszerzett matematikai tudásodra!

RejTett

E típus feladataiban mindig egy-egy rejtvény szerepel. A keresztrejtvények és a betűnégyzetek mellett további érdekes és gondolkodtató változatokkal is találkozni fogsz. A különböző típusok miatt mindig találsz utasítást a feladatnév alatt. Törd a fejedet! (De csak óvatosan!)

SorRendező

Ezekben a feladatokban események szerepelnek. (A témát megtalálod a feladatnév alatt.) Alakítsd ki a helyes időrendet sorszámozással! Mindig az 1. sorszám jelentse a legkorábbi eseményt! Nem minden esetben van szükség konkrét évszámokra, gondolkodj logikusan!

Számtalan

A matematikát még a történelemórákon sem söpörhetjük az időgép ülése alá... E feladattípusban először a betűjelek értékeit kell meghatározni, utána pedig a számok ismeretében már el tudod végezni a műveleteket.

Térldő

A munkafüzetedben található kóddal használhatod a kiadvány mozawebeles változatát, amelyben digitális kiegészítő tartalmak is helyet kaptak. A feladat megoldásához elengedhetetlen a kapcsolódó háromdimenziós (3D) jelenetek alapos tanulmányozása, amelyek címét mindig feltüntetjük.

TörtéNet

Itt az internet segítségével kell adatokat gyűjtened egy adott személlyel vagy eseménnyel kapcsolatban. Sajnos a „világháló” információi nem mindig pontosak. Ezért arra kérünk, minden kutatásnál jegyezd fel azok lelőhelyét!

Tudatos Tudathasadás

E típus esetében egy-egy olyan személy helyébe kell képzelned magadat, aki az adott korszakban élt. Bújj a bőrükbe, és oldd meg a változatos feladatokat! A legfontosabb információkat (személy, feladat, téma) minden esetben megtalálod a feladatnév alatt.

VélemEn

Ebben a feladatban a személyes véleményed kap főszerepet a témával kapcsolatban. Ha szükséges, végezz kutatómunkát, gyűjts információkat, hogy árnyaltabb véleményt tudj megfogalmazni! Előfordulhat, hogy különböző vélemények hangzanak el az osztályban. Ez nem probléma. Hallgassátok meg egymást is!

4. Társadalom és kultúra. A mindennapi élet

Bár időutazásaink során egyre kevesebb évet ugrunk vissza a múltba, az izgalmak egyáltalán nem csökkennek. Sőt! Beszélgetsetek idősebb családtagjaitokkal arról, ők hogyan élték meg a Kádár-rendszer mindennapjait! Hasonlítsátok össze az elmondottakat az időutazás során tapasztaltakkal!



1. HozzáSZÓlás

A magyar társadalom lényeges változásokon ment keresztül a második világháborút követően. Már a Rákosi-korszakban kialakult az vezetőiből egy pártelit, amely kiemelkedően magas életszínvonallal rendelkezett, kezében tartva az élet minden területének irányítását. A társadalom alján is fontos változás történt: a vándorlás miatt a paraszti réteg létszáma fokozatosan csökkent, míg a gyarapodott. Az utóbbi tendencia a Kádár-korszakban is folytatódott. A rendszer alapját ekkor már az ún. életszínvonal-alku jelentette. A politikai vezetés az életszínvonal folyamatos növelését ígerte, ha a társadalom elfogadja a rendszert. Az egyik pozitív következmény az volt, hogy megszűnt az élelmiszerhiány, nőtt a fogyasztás. Ezért alakult ki a kifejezés.



2. HibaJavító

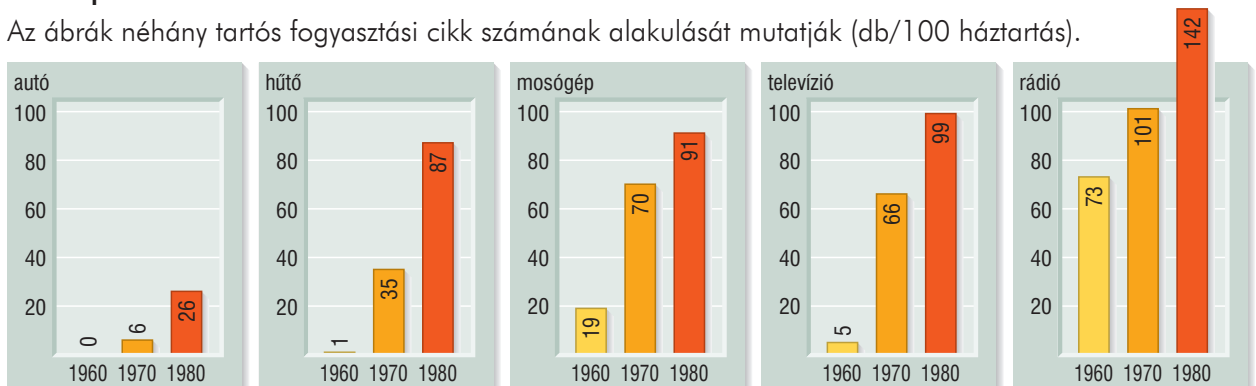
A történelmi tévedések száma: 4.

Az állam a kultúra irányítását is igyekezett kézben tartani a Kádár-korszakban. A művészeti irányokra és az egyes művészekre vonatkozóan kialakult a „3T” rendszere. A kultúrpolitikai irány a három kategóriáról kapta a nevét: voltak terjesztett, tűrt, valamint támogatott irányok. Az 1960-as évektől kezdve már ezt, a többi nyugati blokkba tartozó országnál egyébként is liberálisabb politikát sem sikerült ráerőltetni a társadalomra. Egyre több művész kezdte bírálni a demokrata pártot, az ország vezetését.



3. OszlopOk

Az ábrák néhány tartós fogyasztási cikk számának alakulását mutatják (db/100 háztartás).



- Hány autó jutott átlagosan 100 háztartásra 1970-ben?
- Igaz-e az állítás? 1970-ben minden második háztartásban volt hűtőgép.
- Hányszorosára nőtt a 100 háztartásra jutó televíziók száma 1960–1980 között?
- Melyik tartós fogyasztási cikk arányszáma nőtt a legnagyobb mértékben 1960 és 1980 között?
- Melyik tartós fogyasztási cikkből volt átlagosan 1-nél több háztartásonként 1980-ban? Miért éppen ebből?

4. Térldő 3D

mozaWeb: Panelház építése; 1980-as években épült átlagos panellakás



a) Mi a panelházak építési eljárásának két legnagyobb előnye?

.....

b) Hol készültek a panelház alkotóelemei?

.....

c) Mely évtizedek jelentették a panelházak építésének fénykorát hazánkban?

.....

d) Hány panellakás található Magyarországon napjainkban?

.....

e) Hogyan biztosították a panelházak fűtését?

.....

.....

f) Általában mivel borították be a panellakások szobáinak falát?

.....

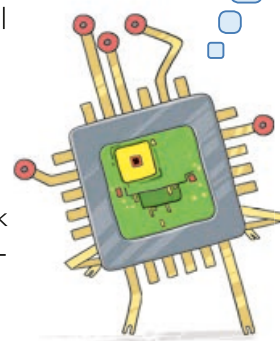
5. Tudatos Tudathasadás

A személy: egy magyar gyerek az 1980-as évek elején. A feladat: 8-10 mondatból álló fogalmazás írása. A téma: vásárlás a helyi élelmiszerüzletben. Nevez meg konkrét termékeket a fogalmazásodban! Gyűjts információkat a korabeli tévéreklámokból!

6. Vélemén

Fogalmazd meg a véleményedet a határon túli magyarság helyzetének alakulásával kapcsolatban! Ne felejts el előtte tájékozódni a témában! Vigyázz, hogy tényekkel alátámasztott véleményt fogalmazs meg! Kerüld az érzelmeket és a sarkítást!

„Ki volt az első punk Magyarországon?
- Hát Kádár apánk.”



7. TörtéNet

A Kádár-korszak életmódjának és mindennapjainak jellemzőit rengeteg vicc öröközte meg. Gyűjtsetek vicceket, és rendezetek viccmondóversenyt! Nézzetek körül a mek.oszk.hu/00500/00540/00540.htm oldalon is! Keressetek filmfelvételeket Hofi Géza előadásairól!

8. MűvÉsszel

a) Rajzolj karikatúrát, amely a fridsiderszocializmusnak állít emléket! Legyen színes az alkotásod! Találj ki címet, fogalmazs meg rövid magyarázó szöveget is! Ügyelj arra, hogy humort, ironiát is csempéssz a karikatúrádba!

b) Rajzolj tetszőleges technikával egy Kádár-korszakbeli épületet, amely a szocialista realizmus jellegzetességeit tükrözi!

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Össz.
4	4	6	6	10	10	10	20	70	

10. A hagyományos agrártársadalmak

Ezúttal egy olyan utazássorozatra indulunk, amelynek állomásai minden bizonnyal ismerősek lesznek azoknak a rutinos időutazóknak, akik már 5. osztályban is útitársaink voltak. Őskori, ókori és középkori megállókkal áttekintjük újra azt, amit korábban már megtanultunk az agrártársadalmak jellemzőiről.



1. HiányPótló

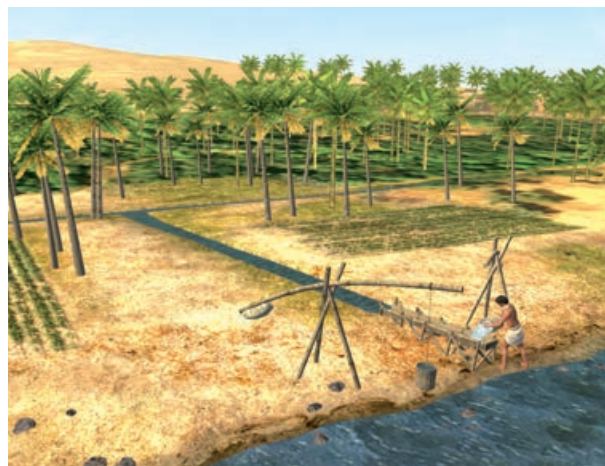
Téma: az őskőkor és az újkőkor összehasonlítása

	Őskőkor	Újkőkor
Az élelemszerzés legfőbb módjai		
Jellegzetes lakóhely		
A közösség egysége		



2. Térldő 3D

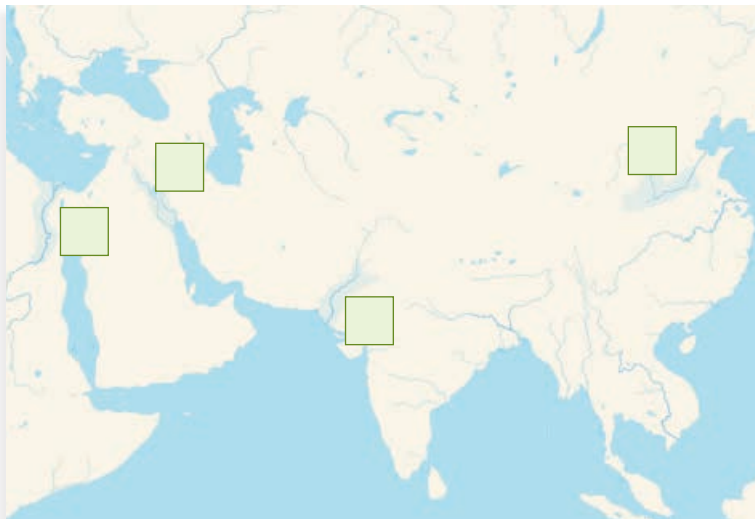
mozaWeb: Mezopotámiai találmányok; Nílus menti földművelés az ókorban



- Miért volt fontos a téglakiégetése?
- Milyen erőt használtak a földműveléshez az emberi erőn kívül?
- Melyik eszköz feltalálása forradalmasította a szállítást (és a közlekedést)?
- Milyen anyagból készült az eke?
- Milyen célt szolgált az ekén lévő tölcsér?
- Melyik évszakra esett az ókorban a Nílus áradása?
- Mit terített szét áradáskor 5-10 km szélességben a Nílus?
- Hogyan tartották a vizet a földeken az egyiptomiak áradáskor?
- Milyen célt szolgált az egyiptomi shaduf?
- Mit igényelt az emberek részéről az öntözéses földművelés hatékony megvalósítása?
.....

3. HelySzínelők

- Vonalkázd be zöld színnel a termékeny félhold területét!
- Írd a folyók sorszámát a térkép megfelelő helyére!
1. Eufrátesz, 3. Nílus,
2. Indus, 4. Sárga-folyó
- Írj A betűt arra a területre, amely az egyik beírt folyó „ajándéka” volt!
- Írj F betűt arra a területre, amely nevének jelentése: Folyóköz!
- Írj R betűt arra a területre, ahol a rizs a legfontosabb élelmiszernövény!



4. SorRendező

Téma: talajművelési módok megjelenése

☐ háromnyomásos

☐ vad talajváltó

☐ vetésforgó

☐ kétnyomásos

5. Kétesélyes Döntő

Írj az adott tényező előtti négyzetbe Cs betűt, ha a népesség csökkenéséhez, és N betűt, ha a népesség növekedéséhez járult hozzá!

☐ járvány

☐ az élelemtermelés fejlődése

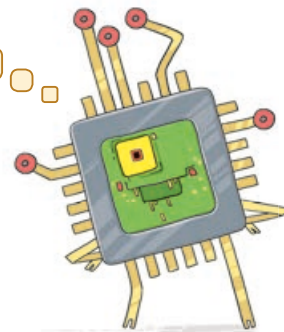
☐ az egészségügy fejlődése

☐ háború

☐ békés időszak

☐ éhínség

Rögzítsétek mobiltelefonnal a jeleneteket!
A mesterséges intelligencia segítségével
alkossatok korabeli öltözeteket és
díszleteket is a jelenetekhez!



6. HelySzínPad

Utazzatok vissza gondolatban az újkőkorb! Válasszatok ki egy földrajzi régiót, majd játsszatok el több jelenetet a cserekereskedelemmel kapcsolódóan! Osszátok ki a szerepeket, határozzátok meg közösen az elcserélni kívánt terményeket/termékeket!

7. MűvÉsszel

- Készíts 12-15 kockából álló színes képregényt a középkor nagy pestisjárványával kapcsolatban!
- Írj verset a pénzgazdálkodás megjelenéséről! A versed álljon három négysoros versszakból! Használj keresztrímeket!

8. Tudatos Tudathasadás

A személy: egy 17. századi magyar borkereskedő. A feladat: úti beszámoló írása 12-15 mondatban. A téma: Hollandia mezőgazdaságának (növénytermesztés, talajművelési technikák, eszközök, állattenyésztés stb.) bemutatása, összehasonlítása azokat a korabeli magyar viszonyokkal.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Össz.
6	10	8	4	9	10	20	10	77

27. Kína

Újabb kalandunk során az előző időutazás „szomszédságába” visz minket csodás szerkezetünk, az időtávlatok pedig ezúttal is évezredekkel ölelnek fel. Még a nagy fal sem állhatja utunkat, irány Kína!



1. HelySzínelők

- Írd rá a térképre Kína két legnagyobb folyójának nevét!
- Rajzold be szaggatott vonallal, fekete színnel a nagy fal leghosszabb szakaszát!
- Jelöld nyíllal, hogy milyen irányból támadtak a hunok Kínára!
- Rajzold be zöld színnel a selyemút északi szakaszát!
- Rajzold be folytonos vonallal, piros színnel Kína mai határvonalát!
- Mi Kína fővárosa? Írd a nevét a vonalra! Tegyéél X-et oda, ahol található!

.....



2. Eltérő

- kerék, porcelán, iránytű, puskapor

.....

- tea, selyem, gyapot, fűszer

.....



3. Térldő 3D

mozaWeb: Tiltott Város (Peking, 17. század)

- Melyik dinasztia idején lett Peking Kína fővárosa?

.....

- Melyik században kezdődött meg a Tiltott Város építése?

.....

- Milyen funkcióval rendelkezett az épületegyüttes?

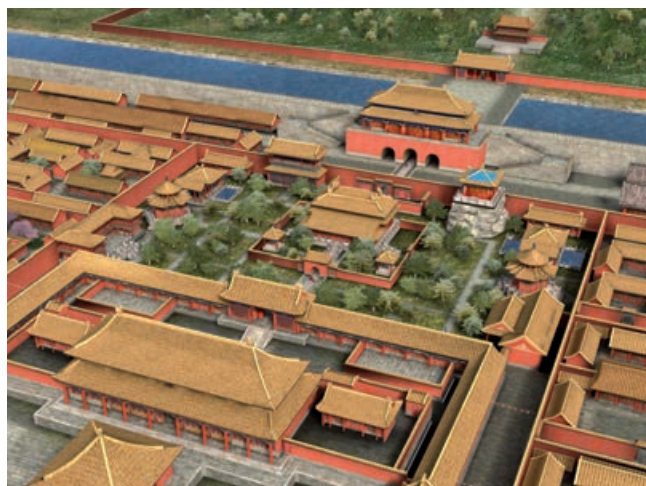
.....

- Hány császárnak adott otthont a Tiltott Város az évszázadok során?

- Mit jelent a Csecsin Csong elnevezés?

- Mire utal a város nevében a „tiltott” jelző?

.....



4. HiányPótló

Téma: a kínai történelem fontos személyiségei

				
Név				
Pozíció				

5. HibaJavító

A történelmi tévedések száma: 5.

Kína már az ókorban is nagyhatalomnak számított, gazdasági és kulturális értelemben is. Ez a vezető szerep megmaradt a középkorban is. Azonban a 15. század közepén az ország „bezárkózott”, megszakította külföldi kereskedelmi kapcsolatait. Bár a Csin-dinasztia nevével fémjelzett fénykor még kitartott a 17. századig, az Európában kirobbanó francia forradalommal már nem tudták felvenni a gazdasági versenyt. A gyarmatosító európai nagyhatalmak fölénybe kerültek Kínával szemben is. A 20. század háborúi és felkelései tovább gyengítették az országot, amely kiszolgáltatott helyzetbe került. Bár kereskedelmi önállósága – látszatra – megmaradt, gazdaságilag függő helyzetbe került. Ezt az állapotot nevezzük gyarmati helyzetnek.

6. Helyzetkép

a) Mit jelképez a karikatúra?

b) Mely országokat szimbolizálják a kép szereplői? Írd az országneveket a betűjelek mellé!

- A) D)
 B) E)
 C) F)



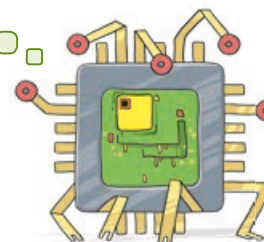
7. TörtéNet

Gyűjts információkat Kína 20. századi történelméről! Készíts digitális idővonalat, feltüntetve a legfontosabb kül- és belpolitikai eseményeket!

A mutogatásra/rajzolásra 1-1 perc áll rendelkezésre. Ha a többiek nem találták ki, akkor próbáld meg a másik módon!

8. HelySzínPad

Készítsetek activity-kártyákat Kína történelméhez kapcsolódó kifejezések felhasználásával, „mutogatás” és „rajzolás” kategóriákban! Legalább annyi kártya szükséges, mint amennyi az osztály tanulóinak létszáma. Húzzon mindenki egy kártyát, a többiek pedig találják ki, hogy mi szerepel rajta!



1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Össz.
8	4	6	8	5	7	10	10	58

IdőPontGyűjtő

Feladattípus	Leckecím															
	1. Az 1956-os forradalom és szabadságharc	2. Megtorlás és konszolidáció	3. Kádár reformjai és rendszerének válsága	4. Társadalom és kultúra. A mindennapi élet	5. A rendszerváltztatás Magyarországon	6. A demokratikus jogállam megteremtése hazánkban	7. A harmadik magyar köztársaság húsz éve	A forradalomtól az ezredfordulóig (összefoglalás)	8. A határon túli magyarok	9. Magyarországi nemzetségek a 19. századtól napjainkig	10. A hagyományos agrártársadalmak	11. A modern ipari társadalmak	12. A modern demokrácia gyökerei	13. Szokás, hagyomány, illem, erkölcs	14. Jogok és kötelességek	15. Egyenlőség és egyenlőtlenség a társadalomban
Eltérő																
ForrásPont																
HelySzínelők																
HelySzínPad																
HelyzetKép																
HevitaVita																
HiányPótló																
HibaJavító																
HozzáSZÓlás																
Kétesélyes Döntő																
MűvÉsszel																
OszlopOk																
RejTett																
SorRendező																
SzámTalan																
TérIdő																
TörtéNet																
Tudatos Tudathasadás																
VélemÉN																
Elérhető pontszám	76	62	47	70	26	30	58	84	50	55	77	54	29	26	17	26
Elért pontszám																

16. Az állam és az alkotmány																				
17. Emberi és állampolgári jogok																				
18. A politikai rendszer																				
19. A modern magyar állam																				
20. Politikai intézményeink																				
21. Választási rendszerünk																				
A demokratikus állam (összefoglalás)																				
22. Az Európai Unió kialakulása és működése																				
23. Magyarország és az Európai Unió																				
24. Közép-Európa																				
25. Az Amerikai Egyesült Államok																				
26. India																				
27. Kína																				
28. A Közel-Kelet																				
29. Az ezredforduló problémái																				
Régiók története (összefoglalás)																				
30. Lábnymaink a világban																				
31. A magyar megmaradás kérdései																				
Elérhető pontszám																		54		
Elért pontszám																		80		
																		100		
																		90		
																		58		
																		100		
																		80		
																		55		
																		63		
																		99		
																		190		
																		74		
																		98		
																		83		
																		48		
																		82		
																		120		
																		110		
																		110		
35	36	23	33	53	57	65	73	49	43	84	53	58	55	75	52	38	25	1894		

Tartalomjegyzék

Előszó	3	15. Egyenlőség és egyenlőtlenség a társadalomban	31
Útinaplód bejegyzései és útitársaid	4	16. Az állam és az alkotmány	32
A forradalomtól az ezredfordulóig			
1. Az 1956-os forradalom és szabadságharc	6	17. Emberi és állampolgári jogok	33
2. Megtorlás és konszolidáció	8	18. A politikai rendszer	34
3. Kádár reformjai és rendszerének válsága	10	19. A modern magyar állam	35
4. Társadalom és kultúra. A mindennapi élet	12	20. Politikai intézményeink	36
5. A rendszerváltoztatás Magyarországon	14	21. Választási rendszerünk	38
6. A demokratikus jogállam megteremtése házánkban	15	Összefoglalás	40
7. A harmadik magyar köztársaság húsz éve	16	Régiók története	
Összefoglalás	18	22. Az Európai Unió kialakulása és működése	42
Együttélés a Kárpát-medencében			
8. A határon túli magyarok	20	23. Magyarország és az Európai Unió	44
9. Magyarországi nemzetiségek a 19. századtól napjainkig	22	24. Közép-Európa	46
Népesedés és társadalom			
10. A hagyományos agrártársadalmak	24	25. Az Amerikai Egyesült Államok	48
11. A modern ipari társadalmak	26	26. India	50
A demokratikus állam			
12. A modern demokrácia gyökerei	28	27. Kína	52
13. Szokás, hagyomány, illem, erkölcs	29	28. A Közel-Kelet	54
14. Jogok és kötelességek	30	29. Az ezredforduló problémái	56
		Összefoglalás	58
		Mérlegen a magyar történelem	
		30. Lábnyomaink a világban	60
		31. A magyar megmaradás kérdései	61
		IdőPontGyűjtő	62