

# Osztálynapló

általános iskolák 2. osztálya számára  
szöveges értékelési lehetőséggel

MS-8612



euroDidact  
design collection

A naplót megnyitotta

----- év ----- hó ----- nap

*P.H.*

-----  
osztályfőnök

-----  
igazgató

A naplót lezárta

----- év ----- hó ----- nap

*P.H.*

-----  
osztályfőnök

-----  
igazgató

Tanuló neve	Megjegyzés
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	

Az iskola bélyegzője:	Osztályfőnök:
	Osztály:
	Orientáció:
OM-kód:	Tanév:

Tanárok				
Magyar nyelv és irodalom				
nyelv				
Erkölcstan/hit- és erkölcstan				
Matematika				
Környezetismeret				
Ének-zene				
Vizuális kultúra				
Életvitel és gyakorlat				
Testnevelés és sport				

Ülésrend				
		7		
		6		
		5		
		4		
		3		
		2		
		1		
		Tanári asztal		



A hét		Órarend				
	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK	
0						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

B hét		Órarend				
	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK	
0						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

Tanítási hét:

hó

-tól

hó

-ig

A tanítási nap	Óra	Tantárgy (rövidített) elnevezése	Tanmenet szerinti sorszám	A tanítási óra anyaga	Aláírás
száma					
hónap					
nap					
<b>Hétfő</b>					
száma					
hónap					
nap					
<b>Kedd</b>					
száma					
hónap					
nap					
<b>Szerda</b>					
<b>Feljegyzések</b>					

Hetesek: \_\_\_\_\_

A tanítási nap	Óra	Tantárgy (rövidített) elnevezése	Tanmenet szerinti sorszám	A tanítási óra anyaga	Aláírás
száma					
hónap					
nap					
<b>Csütörtök</b>					
száma					
hónap					
nap					
<b>Péntek</b>					

A hiányzó tanuló neve		Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Igazolt	Igazolatlan	Megjegyzések:
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
Átnézte: _____		osztályfőnök			Összesen:				





A large rectangular area with a thin black border, containing numerous horizontal dashed lines for writing.

## Az első félév szöveges értékelése:

### Magatartása:

- Társas kapcsolataiban *segítőkész – barátságos – együttműködő – türelmes – közömbös – türelmetlen – durva.*
- Felnőttekhez való viszonyában *együttműködő – udvarias – segítőkész – viselkedése gyakran kifogásolható.*
- Tanórán *aktív – fegyelmezett – együttműködő – passzív – fegyelmezetlen – rendbontó.*
- Tanórán kívül *együttműködő – fegyelmezett – fegyelmezetlen – rendbontó.*

### Szorgalma:

- Tanuláshoz való viszonya *aktív – érdeklődő – kötelességtudó – felületes – érdektelen – banyag.*
- A tanulásban *önálló – kitarító – gyakran szorul segítségre – önállótan.*
- Munkája csoportban *aktív – kezdeményező – irányító – kreatív – együttműködő – segítőkész – passzív – báritó – hátráltató.*
- Házi feladatát *elkészíti – alkalmanként elfelejti – gyakran nem készíti el.*
- Felszerelése *biánytalan – néha biányos – gyakran biányos.*

### Magyar nyelv:

#### Írás:

- Írásképe *igényes – kevésbé igényes – igénytelen.*
- Írástempója *lendületes – megfelelő – lassú.*
- Füzetvezetése *rendezett – kevésbé rendezett – rendezetlen.*

#### Nyelvtani, helyesírási ismeretek

- Betűrendbe sorolni *önállóan – segítséggel – segítséggel sem tud.*
- Szavakról tanult ismeretei *biztosak – kevésbé biztosak – bizonytalanok.*
- A mondatokról tanult ismeretei *biztosak – kevésbé biztosak – pontatlanok.*
- Az elválasztás szabályait *biztosan – kevés bibával – sok bibával alkalmazza.*
- Tollbamondás után *döntően hibátlanul – kevés bibával – sok bibával ír.*
- Emlékezetből *döntően hibátlanul – kevés bibával – sok bibával ír.*
- Gyakori hibái:

### Irodalom:

- Hangképzése *pontos – javítást igénylő.*
- Beszéde *tiszta – érthető – nebezen érthető.*
- Beszédtempója *folyamatos – megfelelő – lassú – badaró – akadozó.*
- Hangereje *megfelelő – halk – harsány.*
- Memoritert *kifejezően – pontosan – kevés bibával – pontatlanul ad elő.*
- A hallott szöveget *önállóan megérti – segítséggel érti meg – nem érti meg.*
- Szókincse *gazdag – korosztályának megfelelő – biányos.*
- Szóbeli kifejezőkészsége *választékos – jó – nebézkes.*
- Kérdések, utasítások megértése *pontos – megfelelő – pontatlan.*
- Válaszadása *pontos – nebézkes – pontatlan.*

#### Olvasás:

- Hangos olvasása *folyamatos – szótagoló – betűző.*
- Tipikus hibái:
- Szövegértése *pontos – megfelelő – bizonytalan – hibás.*

#### nyelv:

- Beszédkézsége *folyamatos – jó – bizonytalan – gyenge.*
- Szókincse *gazdag – jó – megfelelő – biányos.*
- Hallott szöveget *jól – ismétlés után – segítséggel – nebezen ért meg.*
- Kiejtése, hangjejtése *kiváló – megfelelő – kissé pontatlan – hibás.*

### Erkölcstan / hit- és erkölcstan:

### Matematika:

- Számfogalma *kialakult – kevésbé kialakult – kialakulatlan.*
- A relációkat *felismeri – segítséggel ismeri fel – nem ismeri fel.*
- Összeadásokat *hibátlanul – kevés bibával – sok bibával old meg.*
- Kivonásokat *hibátlanul – kevés bibával – sok bibával old meg.*
- Szorzásokat *hibátlanul – kevés bibával – sok bibával old meg.*
- Osztásokat *hibátlanul – kevés bibával – sok bibával old meg.*
- Becslése *biztos – kevésbé biztos – bizonytalan.*
- A sorozatok szabályát *önállóan felismeri, folytatja – nem ismeri fel.*
- Adott szabályú sorozatot *önállóan – segítséggel – nem folytat.*
- Mérésekben *biztos – kevésbé biztos – bizonytalan.*
- Mértékegységek átváltásában *biztos – megfelelő – bizonytalan – gyenge.*
- Geometriai ismeretekben *kiemelkedő – megfelelő – bizonytalan – gyenge.*
- Szöveges feladatokat *önállóan – megfelelően – bizonytalanul – sok bibával old meg.*
- Logikai gondolkodása *kiváló – jó – megfelelő – gyenge.*
- Önellőnzése *kifogástalan – jó – elfogadható – pontatlan – kialakulatlan.*

### Környezetismeret:

- A természet jelenségei iránt *érdeklődő – érdeklődése felkeltető – nem mutat érdeklődést.*
- Tájékozottsága *átlagon felüli – korának megfelelő – biányos.*
- Megfigyelései *pontosak – felületesek – pontatlanok.*
- Tapasztalatairól *önállóan – kérdések segítségével számol be.*
- Az összefüggéseket *felismeri – segítséggel ismeri fel – nebezen ismeri fel.*
- Szokásrendje *kialakult – kialakulatlan.*

### Ének-zene:

- A dalokat *önállóan – szívesen – segítséggel – csak csoportban énekli.*
- A tanult ritmusértékeket *jól alkalmazza – pontatlanul alkalmazza – nem ismeri.*
- A tanult dalok dallamát, szövegét *jól – pontatlanul – nem ismeri.*
- Zenehallgatás során *csendben figyel a zeneműre – megfogalmazza észrevételeit – az ismert hangszereket megnevezi.*

### Vizuális kultúra:

- A festés-rajzolás iránti *érdeklődése kiemelkedő – megfelelő – mérsékelt.*
- Munkáin *változatosan – sajátosan – visszafogottan* használja a színeket.
- Eszközhasználata *kiemelkedő – jó – megfelelő – bátortalan.*
- A rajzfelületet *megfelelően – bátortalanul – aránytalanul* használja.
- Kreativitása: *tele van ötlettel – inkább az utasításokat követi.*

### Életvitel és gyakorlat:

- Órai tevékenysége *érdeklődő – biztatásra aktív – változó – passzív – rendbontó.*
- A tanult anyagokat, *megmunkálásukat jól – megfelelően – felszínesen* ismeri.
- Kéz ügyessége *kiemelkedő – jó – megfelelő – fejlesztésre szorul.*
- Munkadarabjai *igényesek – megfelelőek – gyakran pontatlanok.*
- Az eszközöket *jól – biztonságosan – megfelelően – bátortalanul* használja.

### Testnevelés és sport:

- Órai tevékenysége: *aktív – biztatásra aktív – változó – passzív – rendbontó.*
- Mozgása: *harmonikus – megfelelő – fejlesztésre szorul.*
- A csapatjátékokban *együttműködő – közömbös – nem szívesen vesz részt.*
- A gyakorlatokat *könnyen – kevés segítséggel – sok segítséggel* sajátítja el.
- Labdakezelése *biztos – megfelelő – bizonytalan.*

Kiemelkedő eredményt ért el:

Fejlesztésre szorul:



## Év végi szöveges értékelés:

### Magatartása:

- Társas kapcsolataiban *segítőkész – barátságos – együttműködő – türelmes – közömbös – türelmetlen – durva.*
- Felntekhez való viszonyában *együttműködő – udvarias – segítőkész – viselkedése gyakran kifogásolható.*
- Tanórán *aktív – fegyelmezett – együttműködő – passzív – fegyelmezetlen – rendbontó.*
- Tanórán kívül *együttműködő – fegyelmezett – fegyelmezetlen – rendbontó.*

### Szorgalma:

- Tanuláshoz való viszonya *aktív – érdeklődő – kötelességtudó – felületes – érdektelen – hanyag.*
- A tanulásban *önálló – kitarító – gyakran szorul segítségre – önállótan.*
- Munkája csoportban *aktív – kezdeményező – irányító – kreatív – együttműködő – segítőkész – passzív – báritó – hátráltató.*
- Házi feladatát *elkészíti – alkalmanként elfelejti – gyakran nem készíti el.*
- Felszerelése *biánytalan – néha biányos – gyakran biányos.*

### Magyar nyelv:

#### Írása:

- Írásképe *igényes – kevésbé igényes – igénytelen.*
- Írástempója *lendületes – megfelelő – lassú.*
- Füzetvezetése *rendezett – kevésbé rendezett – rendezetlen.*

#### Nyelvtani, helyesírási ismeretek

- Betűrendbe sorolni *önállóan – segítséggel – segítséggel sem tud.*
- Szavakról tanult ismeretei *biztosak – kevésbé biztosak – bizonytalanok.*
- A mondatokról tanult ismeretei *biztosak – kevésbé biztosak – pontatlanok.*
- Az elválasztás szabályait *biztosan – kevés hibával – sok hibával alkalmazza.*
- Többes után *döntően hibátlanul – kevés hibával – sok hibával ír.*
- Tollbamondás után *döntően hibátlanul – kevés hibával – sok hibával ír.*
- Emlékezetből *döntően hibátlanul – kevés hibával – sok hibával ír.*
- Gyakori hibái:

### Irodalom:

- Hangképzése *pontos – javítást igénylő.*
- Beszéde *tiszta – érthető – nebezen érthető.*
- Beszédtempója *folyamatos – megfelelő – lassú – badaró – akadozó.*
- Hangereje *megfelelő – halk – harsány.*
- Memóriert kifejezően *pontosan – kevés hibával – pontatlanul ad elő.*
- A hallott szöveget *önállóan megérti – segítséggel érti meg – nem érti meg.*
- Szókincse *gazdag – korosztályának megfelelő – biányos.*
- Szóbeli kifejezőkészsége *választékos – jó – nebézkes.*
- Kérdések, utasítások megértése *pontos – megfelelő – pontatlan.*
- Válaszadása *pontos – nebézkes – pontatlan.*

#### Olvasás:

- Hangos olvasása *folyamatos – szótagoló – betűző.*
- Típusos hibái:
- Szövegértése *pontos – megfelelő – bizonytalan – bibás.*

#### nyelv:

- Beszédkészsége *folyamatos – jó – bizonytalan – gyenge.*
- Szókincse *gazdag – jó – megfelelő – biányos.*
- Hallott szöveget *jól – ismétlés után – segítséggel – nebezen ért meg.*
- Kiejtése, hangjejtése *kiváló – megfelelő – kissé pontatlan – bibás.*

### Erkölcstan / hit- és erkölcstan:

### Matematika:

- Számfogalma *kialakult – kevésbé kialakult – kialakulatlan.*
- A relációkat *felismeri – segítséggel ismeri fel – nem ismeri fel.*
- Összeadásokat *hibátlanul – kevés hibával – sok hibával old meg.*
- Kivonásokat *hibátlanul – kevés hibával – sok hibával old meg.*
- Szorzásokat *hibátlanul – kevés hibával – sok hibával old meg.*
- Osztásokat *hibátlanul – kevés hibával – sok hibával old meg.*
- Becslése *biztos – kevésbé biztos – bizonytalan.*
- A sorozatok szabályát *önállóan felismeri, folytatja – nem ismeri fel.*
- Adott szabályú sorozatot *önállóan – segítséggel – nem folytat.*
- Mérésekben *biztos – kevésbé biztos – bizonytalan.*
- Mértékegységek átváltásában *biztos – megfelelő – bizonytalan – gyenge.*
- Geometriai ismeretekben *kiemelkedő – megfelelő – bizonytalan – gyenge.*
- Szöveges feladatokat *önállóan – megfelelően – bizonytalanul – sok hibával old meg.*
- Logikai gondolkodása *kiváló – jó – megfelelő – gyenge.*
- Önellőrzése *kifogástalan – jó – elfogadható – pontatlan – kialakulatlan.*

### Környezetismeret:

- A természet jelenségei iránt *érdeklődő – érdeklődése felkeltető – nem mutat érdeklődést.*
- Tájékozottsága *általán felüli – korának megfelelő – biányos.*
- Megfigyelései *pontosak – felületesek – pontatlanok.*
- Tapasztalatairól *önállóan – kérdések segítségével számol be.*
- Az összefüggéseket *felismeri – segítséggel ismeri fel – nebezen ismeri fel.*
- Szokásrendje *kialakult – kialakulatlan.*

### Ének-zene:

- A dalokat *önállóan – szívesen – segítséggel – csak csoportban énekli.*
- A tanult ritmusértékeket *jól alkalmazza – pontatlanul alkalmazza – nem ismeri.*
- A tanult dalok dallamát, szövegét *jól – pontatlanul – nem ismeri.*
- Zenehallgatás során *csendben figyel a zeneműre – megfogalmazza észrevételeit – az ismert hangszereket megnevezi.*

### Vizuális kultúra:

- A festés-rajzolás iránti *érdeklődése kiemelkedő – megfelelő – mérsékelt.*
- Munkáin *változatosan – sajátosan – visszafogottan* használja a színeket.
- Eszközhasználata *kiemelkedő – jó – megfelelő – batoratlan.*
- A rajzfelületet *megfelelően – batoratlanul – aránytalanul* használja.
- Kreativitása: *tele van ötlettel – inkább az utasításokat követi.*

### Életvitel és gyakorlat:

- Órai tevékenysége *érdeklődő – biztatásra aktív – változó – passzív – rendbontó.*
- A tanult anyagokat, *megmunkálásukat jól – megfelelően – felszínesen* ismeri.
- Kézügyessége *kiemelkedő – jó – megfelelő – fejlesztésre szorul.*
- Munkadarabjai *igényesek – megfelelőek – gyakran pontatlanok.*
- Az eszközöket *jól – biztonságosan – megfelelően – batoratlanul* használja.

### Testnevelés és sport:

- Órai tevékenysége: *aktív – biztatásra aktív – változó – passzív – rendbontó.*
- Mozgása: *harmonikus – megfelelő – fejlesztésre szorul.*
- A csapatjátékokban *együttműködő – közömbös – nem szívesen vesz részt.*
- A gyakorlatokat *könnyen – kevés segítséggel – sok segítséggel* sajátítja el.
- Labdakezelése *biztos – megfelelő – bizonytalan.*

Kiemelkedő eredményt ért el:

Fejlesztésre szorul:

### Az osztályban tanulók száma életkor szerint október 1-jén

	Az adatszolgáltatás évében december 31-ig betöltött életéve														Összes	
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19 vagy több		
Összesen																
Ebből leány																

Tanulók száma szüleik állandó lakhelye szerint		
A tanulók szüleinek állandó lakhelye	Összes tanuló	Ebből leány
Budapest		
Baranya		
Bács-Kiskun		
Békés		
Borsod-Abaúj-Zemplén		
Csongrád		
Fejér		
Győr-Moson-Sopron		
Hajdú-Bihar		
Heves		
Jász-Nagykun-Szolnok		
Komárom-Esztergom		
Nógrád		
Pest		
Somogy		
Szabolcs-Szatmár-Bereg		
Tolna		
Vas		
Veszprém		
Zala		
Külföldi összesen		
ebből van tart. helye Mo.-n.		
ebből nincs tart. helye Mo.-n.		
<b>Összesen /szept. 15-én/</b>		

Tanulói adatok (tanulók száma)		a tanév elején		október 1-jén	
		Összesen	Ebből leány	Összesen	Ebből leány
Tanulói létszám					
Más településről bejáró					
Napközis					
Tanulószubás					
Diákotthonban lakik					
Externátust igénybe veszi					
Magántanuló					
Ebből integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanuló					
Évfolyamisméltó					
Ebből	Eredményesen végzett, de ismételt				
	Évfolyamisméltásra utasított				
Intézeti és állami nevelt					
Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló					
Ebből halmozottan hátrányos helyzetű tanuló					
Integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanulók					
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló					
Egy idegen nyelvet tanul					
Két idegen nyelvet tanul					
Három, vagy több idegen nyelvet tanul					
Nyelvoktatásban nem részesül					
Nem magyar állampolgárságú tanuló					
Veszélyeztetett					
Diáksport egyesület tagja					
Összes étkező tanuló					
Ebből	Napközis				
	Menzás				
	Nyersanyagköltség térítéses				
	Térítés nélkül étkező				
Könnyített testnevelésben résztvevő					
Gyógytestnevelésben résztvevő					
Testnevelés alól felmentett					





Összesítő kimutatás a mulasztásokról

A tanuló neve	Szept.	Okt.	Nov.	Dec.	Jan.	I. félév	Jan.	Jan.	Febr.	Márc.	Ápr.	Máj.	Jún.	II. félév	Együtt		Megjegyzés
	igazoln	igazoln	igazoln	igazoln	igazoln	igazoln	igazoln	igazoln	igazoln	igazoln	igazoln	igazoln	igazoln	igazoln	igazoln	igazoln	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	

A tanulók névsora	Szept.	Okt.	Nov.	Dec.	Jan.	I. félév	Jan.	Febr.	Márc.	Ápr.	Máj.	Jún.	II. félév	Együtt	Megjegyzés
	31														
32															
33															
34															
35															
36															
37															
38															
39															
40															
41															
42															
43															
44															
45															
46															
Mulasztott órák összesen															
A tanulók száma															
Mulasztási átlag															
														Összesen	

## A statisztikai adatszolgáltatásról

Az adatszolgáltatás minden közoktatási intézmény számára kötelező. Az adatszolgáltatás statisztikai célra történik!

Az osztálynapló a statisztikai adatgyűjtés alapküldetése, melynek bizonyos adatait közölni kell a statisztikai adatszolgáltatás alkalmával. A statisztikai táblázatok kitöltése nem kötelező, csupán segítséget kíván nyújtani az adatszolgáltatásban közzétett információk tanév során történő összegyűjtéséhez.